

ОУ „Св. Патриарх Евтимий” – Варна

гр.Варна (9023) ж.к.„Вл.Варненчик” ул.„Димитър Дончев” № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 E-mail – patriarha@abv.bg

Утвърдил:.....
Веселина Манолова
директор на ОУ „Св. П. Евтимий“



ПОЛИТИКА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ

Настоящата училищна политика е изготвена във връзка с разпоредбите на ЗПУО , основаваща се на чл.174/ ал.2

Изграждането на позитивен организационен климат в ОУ „Свети Патриарх Евтимий” – гр. Варна изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образованието. Той е основополагащ фактор за реализиране целите на учебно-възпитателния процес, в който изискванията и очакванията на всички участници (ученици, учители, родители) са удовлетворени. От неговата ефективност зависи качеството на училището и предлаганото в него обучение.

Позитивният организационен климат и въдворяването на ред изискват организационни компетенции от учителите, а взаимоотношенията с учениците и родителите предполагат социални умения, съпричастност и взаимно уважение.

I. Създаване на условия за сътрудничество :

Това е акт на съвместна работа по изпълнението на общи или индивидуални образователни цели /заедно, в екип./

1. Сътрудничество на ниво родители-училище

Принципи :

- вдъхване увереност на родителите, че възпитанието и обучението ще имат успех

- подкрепа при неуспех и привличане на вниманието към положителните страни на учениковата личност
- родителите да видят позитивното отношение на учителя към детето и да се уверят, че педагогът действа в негов интерес
- взаимно доверие и уважение, подкрепа и помощ, търпение и търпимост един към друг

Механизми за прилагане:

- образователно-информационен

/родителски лектории, индивидуални и тематични консултации, родителски срещи/

- участие на родителите в учебно-възпитателния процес и неговото управление

/тържества, помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, участие в работата на училищните съвети, родителските комитети и училищното настоятелство/

2. Сътрудничество на ниво ученици-училище

Принципи :

- Водещ е процесът на учене и „пътуването” към знанието.
- Детето и ученикът са в центъра на обучението.
- Ролята на учителя е на медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен, справедлив. Лидер на промяната.
- Ролята на ученика е активен, генериращ знания, партньор, субект, мислещ.
- Акцентът е върху “знанията как...” и „умението да..”.
- Учениците са действени, съучастващи, рефлексивни, критично мислещи, работещи екипно в групи.
- Характерът/духът на урочната работа се изразява в сътрудничество, партньорство, търсене, любознателност, подкрепа, насочване, откриване.
- Уроците са гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа.
- Грешките – има ги, за да се учим от тях.
- Оценяването – обективно, формиращо; даващо обратна връзка.
- Училищният ред – договорен, споделен, приет в диалог и съгласие.
- Възгледът за света е позитивност, преговори, договорености, чувство за принадлежност, “овластена” автономна личност.
- Децата учат в отзивчиво и откликващо обкръжение, в което се приема различието, уважават се и се зачитат способностите и постиженията

на учениците, ценят се сътрудничеството и взаимопомощта, правото на всяко дете и ученик да се развива, обучава и общува заедно с останалите, правото да бъде чуто.

- Ученикът се чувства не само като обучавана, но и като самостоятелно действаща личност.

Механизми за реализация :

- Стимулиране на искрен интерес към учебния процес и създаване на условия за позитивни мотиви за учене
- Зачитане потребностите на учениците от индивидуален и диференциран подход съобразен с психо-физиологичните им особености
- Създаване атмосфера на работа, при която има взаимно доверие, сигурност и спокойствие
- Изграждане на ценности, правила и процедури за добри междуличностни отношения в училище
- Осъществяване на ефективна комуникация между ученици и учители
- Урокът да е естествено продължение на живота, да протича с темп, адекватен на възможностите на децата, да не бъде императивен, а забавен и увлекателен.
- Приложение на иновационни и интерактивни методи на работа
- Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за изява на учениците
- Приобщаване на децата със СОП и осъзнаване на различието
- Изграждане на толерантни междуличностни отношения и сближаване на ученици от различни етнически групи
- Осигуряване на добра и достъпна материална база и естетически издържан интериор в училище
- Оказване на помощ и подкрепа от други специалисти (ресурсни учители, логопед, психолог, педагогически съветник)

Изграждането на позитивен организационен климат в ОУ „Свети Патриарх Евтимий” – гр. Варна е гаранция за утвърждаването му като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки

ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация.

Приет с решение на педагогически съвет - протокол № 1 от 18.09.2018 г.