



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

Заличен съгл. чл.2 ЗЗЛД

УТВЪРДИЛ:
ВЕСЕЛИНА МАНДОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. П. ЕВТИМИЙ“

ОДОБИЛ:
КРИСТИНА МИХАЙЛОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

Стратегия

за развитие

на ОУ „Свети Патриарх Евтимий“

град Варна

2017-2021 година

Актуализация 2020г.

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО
Протокол № 12 / 10.09.2020 г. на Педагогически съвет
Одобрена от Обществения съвет на заседание № 3 от 09.09.2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение
- II. Референтни документи
- III. Анализ на средата /SWOT/
- IV. Визия
- V. Мисия
- VI. Основни принципи при реализиране на стратегията
- VII. Стратегически цели
- VIII. План за действие и финансиране

I. Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Свети Патриарх Евтимий”, гр. Варна до 2021 г. и има цел да приложи на практика изискванията и духа на Закона за предучилищно и училищно образование. Тя осигурява условия за оптимизиране на дейността на институцията, съобразно тенденциите в развитие на българското и европейското образование. Стратегията предвижда, да се създадат условия за прилагане на нови методи на обучение, възпитание и социализация за разкриване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-правствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от издигане статута на училището, което да се превърне в социално конкурентна среда за общуване, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за качествено и ефективно усвояване на знания.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Закона за предучилищното и училищно образование и ДОС към него;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)
- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на република България (2014-2020 г.)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегията “Европа 2020”;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

ОУ "Св.Патриарх Евтимий" е училище със 137-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в жк "Вл.Варненчик", то се намира се на ул."Димитър Дончев - Доктора" №10 в масивна сграда.

1. Ученици

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ се обучават 842 ученици в 35 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 67 учители и 18 служители.

Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен "магистър" или "бакалавър". 36 от всички учители са с придобита II, III, IV или V ПКС. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защитават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ "Св.Патриарх Евтимий".

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

В резултат на положени грижи в годините е подмеена старата прозоречна дограма с нова от ПВЦ. Сградата е частично топлоизолирана. Отоплява се с парен котел на газ. Радиаторите се подменят периодично.

Актвата зала, като входната визитка на училището, частично бе ремонтирана с подмяна на подовата настилка през лятото на 2017г. Лятото на 2018г. обновяването продължи с довършителен ремонт на актвата зала, с подменена изцяло стара дограма с нова алуминиева, с нови врати с противопожарни брави и монтирани нови радиатори за

отопление, нова сцена и завеси. Ремонтирана изцяло е нова класна стая на първи етаж, за да поеме нарастналия брой ученици в първи клас, разпределени в шест паралелки. Частично е реновиран, е изграждане на стена към коридора, подмяна на старата дограма, монтаж на нова врата и подова настилка от ламиниран паркет, бившият „Еко кабинет“ и обзаведен с компютри, за да откликне на учебния процес по информационни технологии. С освобождаването на компютърния кабинет на 3 ет. предоставихме още една класна стая за нормален учебен процес.

За новата 2020-2021 учебна година бе извършен цялостен ремонт на класните стаи на първи и втори етаж, както и преобоядисани всички коридори в сградата.

През учебната 2020/2021 г., училищната сграда разполага с 36 класни стаи, в които се водят учебни занятия и кабинет по география, химия, изобразително изкуство, музика, ресурсен. На разположение на педагогическия колектив са актова зала, малък и голям физкультурен салон, лекарски кабинет, библиотека, психолог, педагогически съветник и ученически стол. Предвид пандемията от Ковид 19 се преустанови работата в кабинетите и те бяха превърнати в учителски стаи.

ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ разполага с 3 компютърни кабинета, от които два са обзаведени по проект „ИКТ в училище“. Обзавеждането на класните стаи е подменено по НП „Модернизация на учебната база в училище“, модул „Подобряване на училищната среда“. Кабинетът по химия е обновен по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“. По модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ бяха осигурени такива за всички ученици. През учебната 2013/2014 учебна година, в резултат на увеличен брой първокласници и преминаването на целодневно обучение на учениците от I до IV клас, ръководството на училището възстанови работата на ученическия стол след основен ремонт.

С усилията на учителите, работещи в областта на екологията и учениците, е изграден английски двор със засадени и отгледани редки видове храсти, растения и дръвчета. По проект „Подобряване на условията за отдых в училищните дворове“ са подобрени условията за спорт и отдых в сигурна и безопасна среда, както в голямото междучасие, така също и в почивката между учебните часове и занималнята на учениците. През летния сезон на 2016/2017 учебна година община Варна отпуска средства по капиталовата си програма, с които се извърши ремонт на покрива на физкультурен салон и подмяна на дограмите на прозорците над официалния вход на сградата на трите етажа. Изцяло подменен е нова алуминиева дограма с официалният вход на училищната сграда и всички прозорци на класни стаи, кабинети и коридори по северната фасада, както и прозорците по етажите над козирката на втория училищен вход. Поставена е топлоизолация на останалите два етажа в корпус „Б“ по северната фасада, с което приключи изцяло изолацията на фасадната част на корпуса.

През лятото на 2020 г. Се направи изолация и на южната фасада на училището – етажи от втори до четвърти. Изгради се видеонаблюдение, wi-fi и вътрешна мрежа.

За подпомагане на приходната част на училищния бюджет бе проведен публично оповестен конкурс през началото на учебната 2018/2019 г. за почасово отдаване на училищната база за извънкласни образователни дейности и се сключиха договори със седем наематели за срок от 3 години.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2020/2021г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището. • Увеличение на броя на учениците от 835 на 840 за учебната 2020-2021 г. • Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности; • Формирани активи на класа; • Планиране на дейностите по МО; • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Квалифициран човешки ресурс; • Липса на текучество; • Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване; • Столово хранене; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип; • Наличие на кабинет по природни науки. • Активно работещ Обществен съвет. • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях; • Наличие на ученически шкафчета за всички ученици; • Наличие на училищно радио за изява на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> • опазване на училищното имущество; • взаимоотношения с родители, • привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми. • намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база; • включването на училищното настоятелство в решаване проблемите на училището; • подмяната на остарелите врати на класните стаи, които са от времето на създаването на училището. <p>нуждата от ремонт на подовото покритие на физкултурния салон;</p> <ul style="list-style-type: none"> • липсата на подходящ физкултурният салон за начален етап. Сега съществуващият е пригодена класна стая. • незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите; • Непълноценно използване на ИКТ в ОБП. • Стари спортни пособия във физкултурния салон; • Недостатъчно добра работа по създаване и актуализиране на учителските портфолия;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ

<ul style="list-style-type: none"> • повишаване квалификацията на персонала; • внедряване на иновации на базата на ИКТ; • провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • разработване и управление на проекти; • разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастване на социалните различия между учениците; • Недостатъчна мотивация за учене; • Недостатъчна работа по проекти; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание; • Проблеми свързани с пандемията от Ковид 19
---	--

Визия

137 години ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Днес в него се обучават 840 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“. Гордост са хореографските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и върви по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за **традиция, новаторство и стил**.

Визията на училището предвижда в следващите три години училището да се превърне в:

- училище, ориентирано към интересите и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика;
- конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование, използващо иновативни подходи в обучението;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.
- Училище умеещо да организира ефективен процес на обучение както в присъствена така и в дистанционна форма.

Мисия

Мисията на ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпочитана среда за общуване между младите хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиливи деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практична и морална стойност.

Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегиата за развитието на институцията в периода 2017-2021

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
10. Осигуряване на безопасна среда за работа в условията на пандемия от Ковид 19.

Стратегически цели

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

9. Изграждане на ключови компетентности у учениците и формиране на навици за трайно усвояване на знания и умения;
10. Създаване на условия за електронно обучение в технически и квалификационен аспект.
11. Осигуряване на бързо превключване от присъствено към дистанционно обучение.
12. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.

Стратегически цели и приоритети в работата на училището

Генералната цел на ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.
 - Подцели:
 - Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
 - Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;
 6. социални и граждански компетентности;
 7. инициативност и предприемчивост;
 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
 - придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
 - съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
 - ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
 - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
 - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик

Подцели:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- създаване на условия за прилагане на различни форми на обучение;
- обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в изборителните и факултативните часове;
- участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности;
- формиране на позитивна дисциплина;
- превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

3. Квалификация на учителите

Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;
- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
- Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;

- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
 - Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
 - Придобиване на квалификационни кредити;
 - Придобиване на ПКС;
 - Изграждане на учителско портфолио;
 - Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
 - Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
 - Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.
4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване
- Подцели:
- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;
 - Осигуряване на техника за всеки учител за бързо преминаване към електронно обучение;
 - Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
 - Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
 - Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
 - Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
 - Създаване на достъпна архитектурна среда;
 - Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
 - Оборудване на кабинет по природни науки и провеждане на ефективен учебен процес с лабораторни занятия и др.
5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.
- Подцели:
- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
 - Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
 - Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;
 - Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;

- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
 - Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.
6. Осигуряване на безопасна среда за обучение и работа в условията на Ковид 19
- Подцели:
- Осигуряване на материали за дезинфекция на сградата
 - Създаване на стая за изолация на болни ученици
 - Организиране на обедното хранене с цел осигуряване на безопасност и несмесване на потоците

Приоритети в работата на училището:

- Прехода към компетентностния подход в работата на учителите.
- Подкрепа за всяко дете и ученик.
- Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
- Работа с родителите.
- Дейности по трайно превръщане на училищната среда в безопасна за здравето на членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.
- Въвеждане на специфични правила за COVID. Възможност за живот и работа в условията на COVID.
- Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
- Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
- Реактивност на мерките.
- Принципът на невъздействие между паралелките.
- Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
- Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
- Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход
- Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
- Използване на проектнобазирано обучение.
- Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обърнати класни стаи.
- Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
- Изграждане на умения в новия начин на общуване учител ученик в електронна среда
- Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
- Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в съответствие с потребностите и на учениците

- Разработване и прилагане на система/модел за ранно кариерно ориентиране и консултиране
- Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно съдържание отворени образователни ресурси електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси
- Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното «сертифициране» в сътрудничество с бизнеса, научни и други институции
- Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурси
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване

7. Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)

Приоритетна област 1: Ефективно включване и трайно приобщаване

Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;

Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;

Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;

Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;

Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;

Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;

Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;

Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите;

Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето

Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;

Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;

Приоритетна област 5: Превръщане на ученето през целия живот в реалност

Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност;

Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот;

Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;

Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;

Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;

Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;

Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;

Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

Приоритетна област 8: Образователни иновации;

Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот;

Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;

Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;

Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;

Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;

Приоритетна област 10: Образователни иновации

Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации

Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

УИИ. План за действие и финансиране

№	Стратегическа цел	Дейност	Източник на финансиране	Срок
1.	Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот	Изработване и утвърждаване на дялова концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение и др. Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.			Министерство на земеделието	постоянен
3.		Осигуряване на качествено дистанционно обучение чрез облачната технология в училището. Наличие на класни стаи по паралелки в начален етап, по всички предмети в прогимназиален и за групите ЦОУД	Делегиран бюджет	2020/2021
4.		Осигуряване на безопасна среда във връзка с пандемията от Ковид 19 чрез план за осигуряване на безопасна среда.	Не се предвижда	2020/2021
5.		Въвеждане на иновативни практики в обучението и е-обучението	Делегиран бюджет, дарения	2020/2021
6.		Въвеждане на разнообразие на факултативните часове в зависимост от интересите на учениците	Делегиран бюджет	2020/2021
7.		Продължаване на работата по програмата „Без свободен час в училище“	Министерство на образованието	постоянен
8.		Разработване, съвещаване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.		Провеждане на състезания по функционална грамотност	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
10.		Поддържане и надграждане на нивото на екологично образование	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
11.		Запазване и разширяване на броя на хореографските паралелки в училище	Делегиран бюджет	2020/2021
12.		Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение, както и на дистанционно обучение в случай на карантина	Делегиран бюджет	постоянен

13.		Бързо преминаване към дистанционно обучение	Делегиран бюджет	постоянен
14.		Подготовка на всеки урок като електронен, който да бъде качван в класните стаи в облака за отсъстващи ученици	Делегиран бюджет	постоянен
15.		Подготовка на класни стаи за консултации на учителите за учениците в присъствена форма и в дистанционна форма.	Делегиран бюджет	постоянен
16.		Провеждане на измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	Делегиран бюджет	2020/2021
17.		Създаване на шат - ръководител на направление ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен
18.	Изграждане на позитивен организационен климат, подкрепа за личностното развитие на всеки ученик	Изграждане на система за работа за приобщаване и подкрепящо образование за ученици в условията на Ковид 19	Делегиран бюджет	2020/2021
19.		Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с извънни дарби и хронични заболявания и съставяне на досие на всеки един ученик	Делегиран бюджет	Септември 2020
20.		Поддържане на регистъра на учениците в риск, с извънни дарби и хронични заболявания	Делегиран бюджет	До края на 2020/2021
21.		Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие на учениците	Делегиран бюджет	2020/2021
22.		Работа с деца с обучителни затруднения по проекти на МОН, включително и на ученици, невладеещи добре български език	Бюджет на проекта „Твоят час“	2020/2021
23.		Създаване на работеща система за кариерно ориентиране	Делегиран бюджет	2020/2021
24.		Анализ на информацията и наблюденията на обучените и развитието на всяко дете и ученик за осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие	Делегиран бюджет	2020/2021
25.		Реализиране на дейности за обща подкрепа на личностното развитие	Делегиран бюджет	2020/2021
26.		Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение	Делегиран бюджет	2020/2021
27.		Изграждане на система за работа за приобщаване и подкрепящо образование за ученици с извънни дарби	Делегиран бюджет	2020/2021
28.		Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	ежегодно

29.		Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
30.		Създаване и ефективно функциониране на системата за ранно предупреждение за деца в риск	Делегиран бюджет	2020/2021
31.		Въвеждане на електронен дневник като основен дневник на училището	НП на МОН и делегиран бюджет	2020/2021
32.	Квалификация на учителите	<p>Приоритети на квалификационната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вътрешноучилищна квалификация за прилагане на ЗПУО и ДОС към него; 2. Създаване на трайна мотивация за учебно-възпитателна дейност с цел постигане на положителни промени в личността на учениците, за овладяване на практически и трайни знания, умения, навици; 3. Повишаване на качеството на обучението в електронна среда като вътрешна и външна квалификация; 4. Повишаване на качеството на обучението в институцията в присъствена форма на обучение като вътрешна и външна квалификация; 5. Усвояване на техники за осигуряване на по-ефективна социализацията на учениците в класа, училището и обществото. Ранно информизиране и превенция на рисково поведение; 6. Формиране на знания за прилагане на методи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците с дарби, в риск, със специални образователни потребности; 7. Намаляване на стреса на учениците, чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност. 8. Умениа за анализ на учебно-възпитателната работа и създаване на вътрешна училищна система за корекция на наблюдаваните затруднения; 9. Развиване на функционалната грамотност; 	Делегиран бюджет	постоянен

33.	10. Подобряване на работата с родителите; Развиване на педагогическите умения и повишаване на знанията и уменията на учениците чрез неформално обучение и информално учене. Вътрешноинституционално обучение на педагогическия персонал за промените в ЗПУО и ДОС	Делегиран бюджет	постоянен
34.	Обучение за оценяване на учениците	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2020/2021
35.	Продължаваща квалификация за осъществяване на дейности за личностна подкрепа	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна, участие в проекти на ИПО	2020/2021
36.	Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа на новоназначени специалисти	Делегиран бюджет	2020/2021
37.	Открити уроци за следяне на добри практики	Делегиран бюджет	постоянен
38.	Обучение за самооценяване на институцията	Делегиран бюджет	постоянен
39.	Изграждане на система от показатели за повишаване на качеството на образователния процес	Делегиран бюджет	2020/2021
40.	Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО	2020/2021
41.	Обучение по ЗОП	Делегиран бюджет	постоянен
42.	Създаване на система от качествени показатели за учениците от I-III клас	Делегиран бюджет	2020/2021
43.	Повишаване качеството на скипната работа в училище	Делегиран бюджет	постоянен
44.	Повишаване на квалификацията на директора и заместник-директорите за гарантиране на високо ниво на управление на училището	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	постоянен
45.	Създаване и оборудване на помещения за изолация на болни ученици.	Делегиран бюджет	2020/2021
46.	Подобряване на материалната база, информационното	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2020/2021

47.	и библиотечното обслужване	Подмяна настилката на физкултурния салон	Делегиран бюджет, приходи от наемн. с участието на УН	2020/2021
48.		Създаване на информационен фронт офис и ремонт на фойейто на училището	Делегиран бюджет, приходи от наемн. с участието на УН	2020/2021 г.
49.		Довършване на фасадата на училището с топло изолация.	Делегиран бюджет, приходи от наемн	2020/2021
50.		Поетапен ремонт на шахтите в училищния двор	Делегиран бюджет, приходи от наемн	Постаново от 2017 до 2021г.
51.		Провеждане на Седмичката на книгата	Делегиран бюджет, дарения	През месец април
52.		Закупуване на компютри и мултимедии за 20 паралелки	Делегиран бюджет	2020/2021
53.		Осигуряване на литература и достъп до обучителни платформи за учителите, която да обезпечавя и предлага нови стратегии на преподаване	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
54.		Разчертаване на двора за БДП	Средства от дарения и наемн	2020/2021
55.		Поддържане на кабинета по природни науки	Финансирание по програма на МОН	постоянен
56.		Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен
57.	Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността	Сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство	Делегиран бюджет	2020/2021
58.		Създаване на рекламна стратегия на училището	Делегиран бюджет	ежегодно
59.		„Ден на професията“ - представяне на различни видове професии от родители	Делегиран бюджет	постоянен
60.		Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му	Делегиран бюджет	постоянен
61.		Подготовка на училището за успешна атестация	Делегиран бюджет	постоянен