

ОУ “Св. Патриарх Евтимий” – Варна

гр. Варна (9023) ж.к. “Вл. Варненчик” ул. “Димитър Дончев” № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 Е-тail – ou.patriarha@gmail.com

Заличен съгл.чл.23ЗЗЛД

УТВЪРДИЛ :
ВЕСЕЛИНА МАНЮЛОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ “СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”
ГР. ВАРНА

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА 2020 / 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът за насърчаване и повишаване на грамотността е приет с решение на Педагогически съвет Протокол № 1 от 24.09.2020г.

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Марка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Публикуване на училищни инициативи в изпълнение на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността в сайта на училището.	Популяризиране и насърчаване на учениците за повишаване на грамотността.	ноември			М. Маринова
	2	Подпомагане организирането на публични четения. Популяризиране на инициатива „Подарък за Библиотеката на класа“.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.	ноември - април		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители
	3	Участие в инициативата „Моята първа книжка“.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.	март		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители , учители БЕЛ

4	Организиране на училищни четения по класове на тема „В чудния свят на книгата“.	Насърчаване интереса към четенето.	октомври – юни		Ученици 1-7 клас	Учители БЕЛ
5	Организиране на училищни инициативи за подаряване и разменяне на прочетени детски книги.	Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността.	декември - май		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители , Учители ЦЮ
6	Литературно предизвикателство: изготвяне на списък с книги от различни автори, епохи и жанрове.	Мотивиране на учениците да търсят и откриват самостоятелно знания и компетентности.	май		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители
7	Изпостриране на епизоди от любими детски книги и включването им в изложба.	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература.	април		Ученици 1-7 клас	Учители ЦЮ, Учители по ИИ
1	Организиране на инициативи по класове „Да помогнем на децата ,които искат да четат повече“ и включване на родители в тази инициатива.	Повишаване на информираността на родителите на учениците относно ролята на четенето.	октомври – юни		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители , родители
<p>Марка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови</p>						

Умения	2	Организиране на инициатива „Прочети ми приказка, мамо, а после аз на теб“.	Насърчаване интереса към четенето.	октомври – юни		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители, Учители ЦО, родители
	3	Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Вземи, прочети, върни“.	Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца.	ноември – юни		Ученици 1-7 клас	Учители БЕЛ, Библиотекар, родители
	4	Организиране на информални срещи с родители на деца, които имат затруднения в езиковото развитие.	Осигуряване на информация относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език.	януари		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители, родители
	1	Организиране и провеждане на входяща диагностика и НВО по БЕЛ.	Описание на уменията на учениците за работа с различни типове текст според	ноември, май		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители, Учители БЕЛ
Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност							
Марка 1. Оценяване на равнището на грамотност							

			формата, типа и контекста.					
	2	Празник на буквите	Насърчаване на децата към четене и учене в най-ранна ученическа възраст	март		Ученици 1 клас	Класни ръководители - 1 клас	
Марка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	1	Организиране на училищни състезания за грамотно и красиво писане.	Насърчаване на децата към функционална грамотност.	ноември - май		Ученици 1-7 клас	Класни ръководители , Учители БЕЛ	
	2	Организиране на групи Дейности по интереси – „Млад творец“, „Художествено слово“	Насърчаване на децата към функционална грамотност.	ноември - юни		Ученици 5-7 клас	Ръководители на групите	
Марка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Подпомагане участието в обучение за повишаване компетентността на учителите за постигане на базова грамотност на учениците.	Създаване на условия за по-ефективна работа.	октомври – юни		Учители	Учители БЕЛ	
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването								
Марка 1. Преодоляване на социално – икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на занимания по четене и по БЕ в рамките на заниманията по интереси.	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат	октомври – юни		Ученици 1-4 клас	Учители ЦДЮ	

<p>Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.</p>	<p>1</p>	<p>Допълнително обучение по БЕЛ за ученици, за които българският език не е майчин.</p>	<p>загрудения при четене. Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене.</p>	<p>октомври – юни</p>		<p>Ученици билингви</p>	<p>Учители БЕЛ</p>
<p>Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст</p>	<p>1</p>	<p>Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес.</p>	<p>Интегриране на ИКТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето.</p>	<p>февруари - май</p>		<p>Ученици 1-7 клас</p>	<p>Учители БЕЛ</p>