

# **ОУ "Св. Патриарх Евтимий" – Варна**

гр. Варна (9023) ж.к. "Вл. Варненчик" ул. "Димитър Дончев" № 10  
Директор – телефон/факс (052) 510-690 Е-мэйл – [ou.patriarha@gmail.com](mailto:ou.patriarha@gmail.com)



УТВЪРДИЛ:

**ВЕСЕЛИНА МАНУЛОВА**

ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. П. ЕВТИМИЙ“

Заличен съгл. чл.2 от ЗЗЛД

## **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО Учебна 2020/2021 година**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12 от 10.09.2020 година и обсъдена с Обществения съвет на заседание № 3/09.09.2020 г.

№ по ред	Мерки за повишаване на качеството на образованието	Дейности	Забележки
1.	<p>Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целосно обучение.</li> <li>2. Въвеждане на иновативни практики с цел повишаване на мотивацията и изграждане на умения за учене у учениците. Въвеждане на разнообразни факултативни часове в зависимост от интересите на учениците.</li> <li>3. Продължаване на работата по програмата „Без свободен час в училище“</li> <li>4. Продължаване на работата по програми „Училищен плод.. и „Училищно млако“</li> <li>5. Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.</li> <li>6. Провеждане на състезания по функционална грамотност.</li> <li>7. Поддържане и нагряждане на нивото на екологично образование.</li> <li>8. Разширяване на броя на хореографските паралелки в училище.</li> <li>9. Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение.</li> <li>10. Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.</li> <li>11. Провеждане на измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.</li> <li>12. Ритмично оценяване постиженията на учениците в съответствие с Наредба №11 за оценяване на резултатите и постиженията на учениците.</li> </ol>	

	<p>13. Включване на ученици в занимания по интереси;</p> <p>14. Включване на училището в дейности по проект „Подкрепа за успех“ и формиране на групи за ученици /съгласно изискванията на проекта за учебната 2020/2021 г./</p> <p>15. Съхраняване на входни и изходни нива до края на уч. година.</p> <p>16. Участия на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др. с финансова подкрепа на от страна на училището</p> <p>17. Намаляване броя на отпадналите от училище към постъпките в началото на обучението;</p> <p>18. Прилагане на електронен дневник от учебната 2020/2021 г.</p>	
<p><b>2.</b></p> <p><b>Изграждане на позитивен организационен климат, подкрепа за личностното развитие на всеки ученик</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продължаване на дейността на ресурсните учители и логопеди за осигуряване на допълнителна подкрепа и организация на дейностите.</li> <li>2. Формиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с иззвени дарби и хронични заболявания и съставяне на лично образователно деело на всеки ученик.</li> <li>3. Създаване на регистър и архив на досиетата на учениците в риск, с иззвени дарби и хронични заболявания.</li> <li>4. Създаване на работеща система за кариерно развитие.</li> <li>5. Изработване на система за анализ на информацията и наблюденията на обучението и развитието на всеки ученик за осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие.</li> <li>6. Реализиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие.</li> <li>7. Изготвяне съместно с учениците на правила за поведение</li> <li>8. Създаване на бланки за уведомяване на родителите за неизвикените отсъствия</li> <li>9. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепещо образование за ученици с иззвени дарби.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Продължаване на традициите за провеждане на благотворителни Колежни и Великденски базари.</li> <li>11. Провеждане на традиционен ученически спортен празник, учения в районни и общински спортни състезания</li> <li>12. Създаване и ефективно функциониране на система за ранно предупреждение за деца в риск</li> </ol>	
<p><b>3. Квалификации на учителите</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вътрешно-институционално обучение на педагогическия персонал за въвеждане на ЗПУО и ДООС</li> <li>2. Обучение за оценяване на учениците</li> <li>3. Обучение за класни ръководители и провеждане на открит съвет за осъществяване на дейности за личностна подкрепа</li> <li>4. Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа</li> <li>5. Открити уроци за споделяне на добри практики.</li> <li>6. Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст ченци а самооценяване на институцията.</li> <li>7. Обучение на учители за работа с електронни дневници.</li> <li>8. Обучение на учители за работа с образователни платформи за целите на онлайн обучението.</li> <li>9. Обучение по ЗОП</li> <li>10. Създаване на система от качествени показатели за учениците от I-II клас във връзка с оценяване на резултатите от обучението.</li> <li>11. Повишаване на качеството на образователния процес чрез прилагане на скрининга работа.</li> <li>12. Актуализация на учителските портфолия;</li> <li>13. Повишаване на квалификацията на директора и заместник-</li> </ol>	

		директорите за гарантиране на високо ниво на управление на училището	
4.	Публичности популяризирана предлаганото образозвание и съдържанието му	<p>1. Създаване на рекламна стратегия на училището чрез използване на многообразни начини и средства за публичност и популяризиране на предлаганото образозвание и съдържанието му.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективно използване на училищното радио</li> <li>2. Актуализиране и поддържане на училищен сайт и facebook страницата</li> <li>3. Подготовка на училището за успешна атестация през 2021/2022 учебна година</li> </ul>	
5.	Осигурена достъпна архитектурна среда	<p>1. Оборудване на училището съгласно мерките на ЗМ за предлагане от Covid-19.</p> <p>2. Включване в проекти за осигуряване на достъпна архитектурна среда в училище.</p>	
6.	Наличие на модерна материално-техническа база за обучение (кабинети, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООС	<p>1. Ефективно използване актовата зала на училището.</p> <p>2. Оборудване и осъвременяване на помещението за архив</p>	
7.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	<p>1. Постоянен достъп до Интернет в цялата среда.</p> <p>2. Поставяне на цитати от велики личности по стените на стълбищата и коридорите.</p> <p>3. Прилагане на интер-активни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).</p>	
8.	Подобряване на информационното и библиотечно обслужване	<p>1. Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка.</p> <p>2. Провеждане на Седмичната на книгата.</p> <p>3. Осигуряване на литература за учителите, която да обезпечава и предлага нови стратегии на преподаване</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Закупуване на техника за целите на онлайн обучението.</li> <li>5. Достъп до интернет и мониториране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.</li> <li>6. Въвеждане на електронни дневници.</li> <li>7. Доняграждане на външна спортна площадка и оборудването и с фитнес уреди</li> <li>8. Създаване на лично образователно дело на всеки ученик</li> <li>9. Основна инвентаризация на Библиотеката.</li> </ol>	
9.	Равнище на административно обслужване	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позволяване на бърз и надежден достъп до информация, предлагане на полезни и лесни за използване инструменти; използване на различни форми на ИКТ; компетентност, вежливост, коректност на служителите.</li> </ol>	
10.	Дейност на училищното настоятелство и общественит съвет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Съществен принос на училищното настоятелство и общественит съвет в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства</li> <li>2. Подпомагане и участие в дейности, организирани от училището</li> <li>3. Включване в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др.</li> <li>4. Подпомагане на социално слаби ученици.</li> </ol>	
11.	Педагогическо взаимодействие „Училище – семейство“	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на информационен кът с учебните планове.</li> <li>2. Създаване на рекламна стратегия на училището</li> <li>3. Информирание на родителите за планираните извънкласни дейности чрез училищния сайт.</li> <li>4. Организиране на съвместни инициативи с родителите;</li> <li>5. Наблюдение от страна на учителите на процеса на обучение и възпитание по време на часове.</li> </ol>	

12.	<p>Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно участие на училището в процеса на взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище за повишаване на качеството на образованието, за модернизирване на материално-техническата база на училището и др.</li> <li>2. Работа с медии и други за подобряване на процеса на обучение и възпитание на учениците от уязвимите групи и учениците застрашени от отпадане от образователната система.</li> </ol>	
-----	---	---	--