

# ОУ „Св.Татариаρχ Евтимий“ – Варна

гр.Варна (9023) ж.к.„Вл.Варненчик“ ул.„Димитър Дончев“ № 10  
Директор – телефон/факс (052) 510-690 Е-мал – [ou.dimitarbac@gmail.com](mailto:ou.dimitarbac@gmail.com)

Утвърдил:  
Веселина Манолова  
директор на ОУ „Св. П. Евтимий“

Заличен съгл. чл.2 3ЗЛД

## ГОДИШЕН ПЛАН

### ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 24.09.2020 година.

ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ е училище със 137-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обиект на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в жк „Вл.Варненчик“, то се намира се на ул. „Димитър Дончев - Доктора“ №10 в масивна сграда.

### **1. Ученици**

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ се обучават 840 ученици в 35 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“. Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилни гимназии от средната образователна степен.

### **2. Учители**

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 67 учители и 18 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“, 36 от всички учители са с придобита II, III, IV или V ПКС. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаване квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Застигават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Сindikалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ „Св.Патриарх Евтимий“.

### **3. Материално-техническа база**

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърнатата застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

През учебната 2019/2020г., училищната страда разполага с 36 класни стаи, в които се водят учебни занятия. Предвид пандемията от Ковид 19 кабинетите по по география, природни науки, изобразително изкуство, музика, ресурсен са превърнати в учителски стаи. На разположение на педагогическия колектив са актова зала, малък и голям физкультурен салон, лекарски кабинет, библиотека, психолог, педагогически съветник и ученически стол. През лятото на 2020 г. се направи изолация и на кожната фасада на училището – етажи от втори до четвърти. Изградил се видеонаблюдение, wi-fi и вътрешна мрежа.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2020/2021г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

SMOT – английски

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището.</li> <li>• Увеличение на броя на учениците от 835 на 842 за учебната 2020-2021 г.</li> <li>• Много добри резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири);</li> <li>• Добра реализация на желани училнища след седми клас;</li> <li>• Съвременни форми и методи на оценяване на учениците;</li> <li>• Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас;</li> <li>• Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности;</li> <li>• Форумирани активни на класа;</li> <li>• Планиране на дейностите по МО;</li> <li>• Наличие на специфични училищни традиции, символни и ритуални;</li> <li>• Квалифициран човешки ресурс;</li> <li>• Липса на тежестово;</li> <li>• Наличие на ресурсен кабинет и отлично оборудване;</li> <li>• Столово хранене;</li> <li>• Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители;</li> <li>• Постигнатото оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опазване на училищното имущество;</li> <li>• взаимноотношения с родители;</li> <li>• привличане на родители, съпричастни към училищните проблеми;</li> <li>• намиране на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;</li> <li>• включването на училищното настоятелство в решаване проблемите на училището;</li> <li>• подмяната на остарелите врати на класните стаи, които са от времето на създаването на училището;</li> <li>• нуждата от ремонт на половото покритие на физкультурния салон;</li> <li>• липсата на подходящ физкультурният салон за начален етап. Сега съществуващият е пригоден класна стая;</li> <li>• незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите;</li> <li>• Непълноценно използване на ИКТ в ОВП;</li> <li>• Стари спортни пособия във физкультурния салон;</li> <li>• Недостатъчно добра работа по създаване и актуализиране на учителските портфолия;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешна работа в екип;</li> <li>• Наличие на кабинет по природни науки.</li> <li>• Активно работещ Обществен съвет.</li> <li>• Провеждане на благодетелни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях;</li> <li>• Наличие на ученически икафетета;</li> <li>• Наличие на училнишно радио за изава на учениците.</li> </ul>	
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повишаване квалификацията на персонала;</li> <li>• внедряване на иновации на базата на ИКТ;</li> <li>• провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.);</li> <li>• разработване и управление на проекти;</li> <li>• разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи;</li> <li>• включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности;</li> <li>• разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време.</li> </ul>	<p><b>ЗАПЛАХИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарастване на социалните различия между учениците;</li> <li>• Недостатъчна мотивация за учене;</li> <li>• Недостатъчна работа по проекти;</li> <li>• Дипса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми;</li> <li>• Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пъттуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание;</li> <li>• Проблеми свързани с пандемията от Ковид 19</li> </ul>

### Визия

137 години ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Днес в него се обучават 840 ученици предимно от квартал „Владислав Варненчик“. Гордост са хорсогофските паралелки, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Целенасоченият учителски труд печети и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и вървя по трудния път на своята мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носители на „Зелен флаг“, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чийто основни стойки лежат за **традиция, новаторство и**

### СТИЛ

Визията на училището предвижда в следващите три години училището да се превърне в:

- училище, ориентирано към интересите и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика.

- конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование, използващо иновативни подходи в обучението;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.
- Училище умеещо да организира ефективен процес на обучение както в присъствена така и в дистанционна форма.

## Мисли

Мисията на ОУ „ Св.Патриарх Евтимий” - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпоставя среда за общуване между младите хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиви деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практическа и морална стойност.

## Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегиите за развитието на институцията в периода 2017-2021

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развигане на българската образователна традиция;
6. Хуманитъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организациите на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.
10. Осигуряване на безопасна среда за работа в условията на пандемия от Ковид 19.

## Стратегически цели

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Изграждане на ключови компетентности у учениците и формиране на навики за трайно усвояване на знания и умения;
10. Създаване на условия за електронно обучение в технически и квалификационен аспект;
11. Осигуряване на бързо преключване от присъствено към дистанционно обучение;
12. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.

#### Стратегически цели и приоритети в работата на училището

Генералната цел на ОУ "Св.Патриарх Евтимий" - Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-правствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можащи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.

Полшеги:

- Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
- Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
  1. компетентности в областта на българския език;
  2. умения за общуване на чужди езици;
  3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
  4. дигитална компетентност;
  5. умения за учене;

6. социални и граждански компетентности;
  7. инициативност и предприемчивост;
  8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
  9. умения за ползване на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
  - съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
  - придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
  - ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
  - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
  - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
  - познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
  - придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
  - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и ползвана за личностното развитие на всеки ученик
 

Подцели:

    - интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
    - формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
    - формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
    - създаване на условия за прилагане на различни форми на обучение;
    - обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в избирателните и факултативните часове;
    - участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности;
    - формиране на позитивна дисциплина;
    - превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
    - мерки и подходи, гарантиращи изпълняването на учебника, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;

- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗНУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

### 3. Квалификация на учителите

Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗНУО и ДУС към него;
- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
- Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
- Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;
- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитието на училището;
- Придобиване на квалификационни кредити;
- Придобиване на ПКС;
- Изграждане на учителско портфолио;
- Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
- Карьерно развитието споредно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
- Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.

### 4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване

Подцели:

- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;



- Осигуряване на техника за всеки учител за бързо преминаване към електронно обучение;
- Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
- Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
- Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
- Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
- Създаване на достъпна архитектурна среда;
- Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
- Оборудване на кабинет по природни науки и провеждане на ефективен учебен процес с лабораторни занятия и др.

5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.

Подшели:

- Поддържане на добро ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в ползрета на училището;
- Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, мейли, конференции и др.;
- Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
- Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

6. Осигуряване на безопасна среда за обучение и работа в условията на Ковид 19

Подшели:

- Осигуряване на материали за дезинфекция на стаята
- Създаване на став за изолация на болни ученици
- Организиране на обемното хранене с цел осигуряване на безопасност и несмесване на потоците

• Приоритети в работата на училището:

- Прехода към компетентностния подход в работата на учителите.
  - Подкрепа за всяко дете и ученик.
  - Дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в затлъжкелна предучилишна и училишна възраст. Категорично несъгласие за живот в непригодни, полуграмотни общности. Отговорност на училището към образователните резултати.
  - Работа с родителите.
  - Дейности по трайно преръщане на училищната среда в безопасна за здравето на членовете ѝ и надеждна за процесите в нея.
  - Въвеждане на специфични правила за COVID. Възможност за живот и работа в условията на COVID.
  - Дейности за гъвкаво справяне с кризисни ситуации при болни учители.
  - Гъвкави мерки в работата на образователните институции осигуряване на баланс между правото на здраве и правото на обучение. Не преминаване на точката на безразличие.
  - Реактивност на мерките.
  - Принципът на невъзможествие между паралелките.
  - Синхронно и асинхронно обучение, въвеждане на отсъствия и оценяване на учениците.
  - Компенсаторно обучение допълнителни часове за компенсиране на пропуските на учениците.
  - Широко въвеждане на иновации и компетентностен подход
  - Повишаване интереса на учениците към учебен труд.
  - Използване на проектнобазирано обучение.
  - Прилагане на ефективни методи на обучение, според профила на паралелката и индивидуалността на учениците обрнати класни стаи.
  - Прилагане на иновации и иновативност и проследяване на подобряването на резултатите.
  - Изграждане на умения в новия начин на обучение учител ученик в електронна среда
  - Провеждане на квалификации в нови форми в електронна среда.
  - Въвеждане на система за оценка на качеството и проследяване на напредъка на с оглед постигане на резултати от обучението в стотествие с потребностите и на учениците
  - Разработване прилагане на система/модели за ранно кариерно ориентиране и консултиране
  - Създаване и споделяне на учебни материали с дигитално и интерактивно учебно
- съдържание отворени образователни ресурси електронно обучение, управление на приложения, формиране на грамотност и култура за работа с дигитални учебни ресурси

- Въвеждане и разширяване на краткосрочните обучения и модулните обучения и тяхното «сертифициране» в сътрудничество с бизнеса, научни и други институции
- Използване на новите технологии в процеса на учене и оценяване. Създаване на виртуални общности на секторен принцип за споделяне на съдържание обмен на информация, виртуална мобилност в различни образователни институции, споделяне на практики и ресурсе
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и оценяване

## **7. Стратегическа рамка за развитието на образованието и обучението в Република България (2021-2030)**

### **Приоритетна област 1 Ефективно включване и трайно приобщаване**

Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;  
Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща учебно образователна среда;

### **Приоритетна област 2: Мотивация за учене и пълноценно участие;**

Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;  
Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие;

### **Приоритетна област 3: Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;**

Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;  
Стратегическа цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;

Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности;

Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно ориентирано поведение;

Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите;

### **Приоритетна област 4: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето**

Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение;

Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение;

### **Приоритетна област 5: Превръщане на учебното през целия живот в реалност**

Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на учебното през целия живот в реалност;

Стратегическа цел 13: Настъряване на учебното през целия живот;

**Приоритетна област 6: Мотивирани и креативни учители;**

Стратегическа цел 14: Повишаване на припадъкелността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители;

Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учители;

**Приоритетна област 7: Дигитална трансформация;**

Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност;

Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

**Приоритетна област 8: Образователни иновации;**

Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот;

Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда;

**Приоритетна област 9: Образование за устойчиво развитие;**

Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот;

Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда;

**Приоритетна област 10: Образователни иновации**

Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации

Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Настоящият годишен план изпълнява изискванията на Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

№	Дейност	Срок	Отговорник
	<b><u>Дейности за постигане на реални резултати от учебно - възпитателния процес</u></b>		
	Запознаване на учителите с новите документи и указания по прилагане на нормативната уредба в системата на образованието	постоянен	Директор
	Разработване и приемане на училищния годишен план за 2020/2021г.	02.09.2020г.	Дафинка Стоянова
	Изготвяне и представяне в РЗИ на седмично разписание на учебни часове	15.09.2020г.	Суллова, Димитрова, Начева
	Изготвяне на: годишни дидактически планове по учебни предмети	16.09.2020г.	Преподаватели