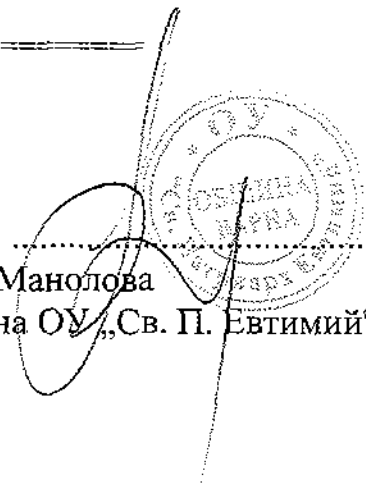


## **ОУ "Св. Патриарх Евтимий" – Варна**

---

гр. Варна (9023) ж.к. "Вл. Варненчик" ул. "Димитър Дончев" № 10  
Директор – телефон/факс (052) 510-690 E-mail – patriarha@abv.bg

Утвърдил: .....  
Веселина Манолова  
директор на ОУ „Св. П. Евтимий“



### **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 18.09.2018 година.

## Анализ на средата. SWOT – анализ

ОУ “Св.Патриарх Евтимий” е училище със 134-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в жк “Вл.Варненчик”, то се намира се на ул.”Димитър Дончев - Доктора” №10 в масивна сграда.

### **1. Ученици**

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий” се обучават 835 ученици в 35 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

### **2. Учители**

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 70 учители и 15 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър”. 31 от всички учители са с придобита II, III, IV или V ПКС. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защитават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ “Св.Патриарх Евтимий”.

### **3. Материално-техническа база**

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

В резултат на положени грижи в годините е подмеена старата прозоречна дограма с нова от ПВЦ. Сградата е частично топлоизолирана. Отоплява се с парен котел на газ. Радиаторите се подменят периодично.

Актовата зала, като входната визитка на училището, частично бе ремонтирана с подмяна на подовата настилка през лятото на 2017г. Тази година, лятото на 2018г, обновяването продължи с довършителен ремонт на актовата зала, с подменена изцяло стара дограма с нова алуминиева, с нови врати с противопожарни брави и монтирани нови радиатори за отопление.

Ремонтирана изцяло е нова класна стая на първи етаж, за да поеме нарастналия брой ученици в първи клас, разпределени в шест паралелки. Частично е реновиран, с изграждане на стена към коридора, подмяна на стара дограма, монтаж на нова врата и подова настилка от ламиниран паркет, бившият „Еко кабинет“ и обзаведен с компютри, за да откликне на учебния процес по информационни технологии. С освобождаването на компютърния кабинет на 3 ет. предоставихме още една класна стая за нормален учебен процес.

През учебната 2018/2019г., училищната сграда разполага с 36 класни стаи, в които се водят учебни занятия и кабинет по география, химия, изобразително изкуство, музика, ресурсен . На разположение на педагогическия колектив са актова зала, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, психолог, педагогически съветник и ученически стол.

ОУ“Св. Патриарх Евтимий“ разполага с 3 компютърни кабинета, от които два са обзаведени по проект "ИКТ в училище". Обзавеждането на класните стаи е подменено по НП "Модернизация на учебната база в училище", модул „Подобряване на училищната среда“. През учебната 2013/2014 учебна година, в резултат на увеличен брой първокласници и преминаването на целодневно обучение на учениците от I до IV клас, ръководството на училището възстанови работата на ученическия стол след основен ремонт.

С усилията на учителите, работещи в областта на екологията и учениците, е изграден английски двор със засадени и отгледани редки видове храсти, растения и дръвчета. Училището ежегодно кандидатства по проект "Подобряване на условията за отпих в училищните дворове". Отпуснатите средства ръководството на училището инвестира в подобряване условията за спорт и отпих в сигурна и безопасна среда, както в голямото междучасие, така също и в почивката между учебните часове и занималнята на учениците. През летния сезон на 2016/2017 учебна година община Варна отпуска средства по капиталовата си програма, с които се извърши ремонт на покрива на физкултурен салон и подмяна на дограмите на прозорците над официалния вход на сградата на трите етажа. Изцяло подменен с нова алуминиева дограма е официалният вход на училищната сграда и всички прозорци на класни стаи, кабинети и коридори по северната фасада, както и прозорците по етажите над козирката на втория училищен вход. Поставена е топлоизолация на останалите два етажа в корпус "Б" по северната фасада, с което приключи изцяло изолацията на фасадната част на корпуса.

За подпомагане на приходната част на училищния бюджет бе проведен публично оповестен конкурс през началото на учебната 2015/2016 г. за почасово отдаване на училищната база за извънкласни образователни дейности и се сключиха договори със седем наематели за срок от 3 години.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2018/2019г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

#### **Слаби страни, проблеми, трудности:**

- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество от педагогическия колектив;

- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;
- проблем е включването на училищното настоятелство в решаване проблемите на училището;
- много рядко се явяват проекти относно обновяване на училищната база, в този смисъл се разчита само и единствено на собствен бюджет и приходи от наематели, което води до частични ремонтни дейности, за които изпълнителите не поемат нужната гаранция по ЗУТ.
- Трудност за училищното ръководство е подмяната на остарелите врати на класните стаи, които са от времето на създаването на училището.
- Физкултурният салон се нуждае от ремонт на подовото покритие.
- Физкултурният салон за начален курс е необзаведен и с размери, които трудно побират малките ученици. Липсват уреди за най-малките, които са целодневно в училище.

#### **SWOT – анализ**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището.</li> <li>• Увеличение на броя на учениците от 820 на 835 за учебната 2018-2019 г.</li> <li>• Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири);</li> <li>• Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас;</li> <li>• Съвременни форми и методи на оценяване на учениците;</li> <li>• Приемственост - детска градина първи клас;</li> <li>• Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас;</li> <li>• Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите;</li> <li>• Непълноценно използване на ИКТ в ОБП.</li> <li>• Стари спортни пособия във физкултурния салон;</li> <li>• Недостатъчно добра работа по създаване и актуализиране на учителските портфолия;</li> <li>• Липса на електронни дневници;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирани активи на класа;</li> <li>• Съвместно планиране на дейностите в част от класовете;</li> <li>• Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали;</li> <li>• Квалифициран човешки ресурс;</li> <li>• Липса на текучество;</li> <li>• Наличие на два ресурсни кабинета и добро оборудване;</li> <li>• Столово хранене;</li> <li>• Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители;</li> <li>• Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване;</li> <li>• Успешна работа в екип;</li> <li>• Наличие на кабинет по природни науки.</li> <li>• Активно работещ Обществен съвет.</li> <li>• Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях;</li> <li>• Осигуряване на ученически шкафчета по национална програма за учебната 2018/2019 г;</li> <li>• Наличие на училищно радио за изява на учениците.</li> </ul>	
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала;</li> <li>• Внедряване на иновации на базата на ИКТ;</li> <li>• Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.);</li> <li>• Разработване и управление на проекти;</li> <li>• Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарастване на социалните различия между учениците;</li> <li>• Недостатъчна мотивация за учене;</li> <li>• Недостатъчна работа по проекти;</li> <li>• Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми;</li> <li>• Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание;</li> <li>•</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности;</li> <li>• Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време и работа по проект „Твоят час“</li> <li>• Провеждане на рекламни кампании – начални и поддържащи.</li> </ul>	
---	--

## Визия

135 години ОУ “ Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Днес в него се обучават 820 деца от квартал „ Вл.Варненчик“. Гордост са хореографските класове, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Позитивният учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и дерзае по трудния път на нелеката си мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на зелен флаг, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за **традиция, новаторство и стил.**

Визията на училището предвижда в следващите три години училището да се превърне в:

- училище, ориентирано към интересите и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика;
- конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование, използващо иновативни подходи в обучението;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## Мисия

Мисията на ОУ „ Св.Патриарх Евтимий“ - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпочитана среда за общуване между младите

хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиливи деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практична и морална стойност.

### **Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2016-2020**

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.

### **Стратегически цели**

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Изграждане на ключови компетентности у учениците и формиране на навици за трайно усвояване на знания и умения;
10. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.

## Стратегически цели

Генералната цел на ОУ ” Св.Патриарх Евтимий ”- Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.

Подцели:

- Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
- Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
  1. компетентности в областта на българския език;
  2. умения за общуване на чужди езици;
  3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
  4. дигитална компетентност;
  5. умения за учене;
  6. социални и граждански компетентности;
  7. инициативност и предприемчивост;
  8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
  9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;



- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## 2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик

### Подцели:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- създаване на условия за прилагане на различни форми на обучение;
- обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в избирателните и факултативните часове;
- участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности;
- формиране на позитивна дисциплина;
- превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- създаване на условия за занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване на учениците с морални и материални награди;
- създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
- разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.

## 3. Квалификация на учителите

### Подцели:

- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;

- Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
  - Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
  - Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;
  - Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
  - Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
  - Придобиване на квалификационни кредити;
  - Придобиване на ПКС;
  - Изграждане на учителско портфолио;
  - Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
  - Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
  - Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.
4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване
- Подцели:
- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;
  - Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
  - Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
  - Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
  - Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
  - Създаване на достъпна архитектурна среда;
  - Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
  - Оборудване на кабинет по природни науки и провеждане на ефективен учебен процес с лабораторни занятия и др.

5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.

Подцели:

- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
- Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;
- Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
- Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

Настоящият годишен план изпълнява изискванията на Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

№	Дейност	Срок	Отговорник
	<b><u>Дейности за постигане на реални резултати от учебно - възпитателния процес</u></b>		
	Запознаване на учителите с новите документи и указания по прилагане на нормативната уредба в системата на образованието	постоянен	Директор
	Разработване и приемане на училищния годишен план за 2018/2019г.	02.09.2018г.	Дафинка Стоянова
	Изготвяне и представяне в РЗИ на седмично разписание на учебни часове	14.09.2018г.	Сулова, Димитрова, Начева
	Изготвяне и заверка на: годишни разпределения разпределения за часове по ЗИП и ИЧ план за час на класа	15.09.2018г. 01.09.2018г. 15.09.2018г.	Преподаватели Преподаватели Класни ръководители
	Попълване и заверка на училищна документация		

дневник на класа бележници и лични карти на учениците	18.09.2018г. 30.09.2018г.	Класни ръководители Класни ръководители
Изготвяне и представяне в РУО на Образец №1	26.09.2018г.	Директор и ЗДУД
Изготвяне график за допълнителната работа на учениците по отделните учебни предмети	30.09.2018г.	Директор
Изготвяне на график за писмени изпитвания по предмети	10.10.2018г. 10.02.2019г.	Зам. директор УД
Провеждане училищни кръгове на олимпиади по различните учебни дисциплини, съобразно календара на МОН	02.2019г.	преподаватели
Проучване сред родители и ученици относно желанията им за ФУЧ за учебната 2019/2020	03.2018г.	Директор и класни ръководители
В работата по всички учебни предмети да се акцентира на: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иновации;</li> <li>✓ Развиване на функционалната грамотност</li> <li>✓ Изграждане на ефективна система за успеваемост на учениците;</li> <li>✓ Подобряване работата в екип между ученици, учители, родители чрез периодични срещи, анкети, работа по проекти и последващи анализи;</li> <li>✓ Тенденция в обучението - да стане модерно, иновативно и приятно : <ul style="list-style-type: none"> <li>- чрез ежемесечно изнасяне на открити уроци и практикуми по випуски и учебни направления;</li> <li>- провеждане на съревнования и конкурси между випуски по предмети;</li> <li>- консултации с изоставащи ученици;</li> <li>- работа с за деца, невладеещи българския език в часовете за консултации;</li> <li>- подкрепа на личностното развитие на ученици с изяви дарби;</li> </ul> </li> <li>✓ Работа в екип и разработване на малки образователни проекти;</li> <li>✓ Личностно ориентиране на учебния процес, основан на сътрудничество и взаимодействие между равноправни партньори;</li> <li>✓ Усвояване и прилагане на интерактивни методи на обучение;</li> <li>✓ Ново виждане за оценка на знанията и уменията на учениците;</li> <li>✓ Ефективно управление на класната общност.</li> </ul>	Постоянен  постоянен  ежемесечно веднъж срочно	преподаватели  ПС, Председатели МО и Гл.учители  Всички учители

Изготвяне на план за осигуряване условия за нормален учебен процес през зимния период	01.11.2018г.	ЗДАСД
<p>С цел осигуряване постоянното присъствие в учебни часове на учениците и постигане на резултати в обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осъществяване на непрекъснат контакт с родители;</li> <li>✓ Съвместна дейност с районна администрация и инспектор ДПС при III РПУ Варна;</li> <li>✓ Работа по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст – Постановление на МС № 100/08.06.2018 г.;</li> <li>✓ Ангажиране на родителската общност, УН и Обществения съвет, НПО за осъществяване на ефективна работа по Механизма.</li> <li>✓ Провеждане на допълнителна работа с учениците;</li> <li>✓ Активна работа с родителите;</li> <li>✓ Задължително включване на учениците, застрашени от отпадане в ЦОУД.</li> </ul>	постоянен	преподаватели
<p>Работа с ученици с обучителни трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Картотекиране на тези ученици след провеждане на входно ниво;</li> <li>✓ Включване в групи за самоподготовка и консултации по предмети;</li> <li>✓ Ежемесечна връзка с родителите.</li> </ul>	постоянен	преподаватели
<b><u>Дейности свързани с гражданското образование, съобразно ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</u></b>		
<p>Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;</li> <li>2. толерантността и интеркултурния диалог;</li> <li>3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;</li> <li>4. военното обучение и защитата на родината;</li> <li>5. безопасността и движението по пътищата;</li> <li>6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;</li> </ol>	постоянен	учители

<p>7. превенция на проблемното поведение, насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;  8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;  9. превенция и противодействие на корупцията;  10. създаване на училищно радио с цел популяризиране на дейностите по това направление.</p>		
<p>Осъществяване на система от дейности за формиране у учениците на гражданска компетентност и адекватно социално поведение чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебното съдържание по всички дисциплини;</li> <li>✓ Часовете по СИП, ФЧ и извънкласните дейности;</li> <li>✓ Традициите на училището;</li> <li>✓ Радиопредавания по новосъздаденото училищно радио.</li> </ul> <p>Акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Моята личност и моят свят;</li> <li>✓ Човешките отношения и културата на поведение;</li> <li>✓ Училищната общност-място за сигурност и толерантност;</li> <li>✓ Екология и здравна култура;</li> <li>✓ Преодоляване на агресията чрез приятелството: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приятели за цял живот;</li> <li>- Да ценим другите;</li> <li>- Как да разрешим конфликтите.</li> </ul> </li> </ul>	постоянен	учители
<p>Създаване на подходящи условия за прилагане и развитие на различните форми на ученическото самоуправление чрез класните ученически съвети, ученическият съвет и детски парламент при училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осъществяване ден на самоуправлението;</li> <li>✓ Участие на представители на Уч.съвет на заседания на ПС, разглеждащи поведение на ученици и проблеми на училищния живот;</li> <li>✓ Актуализация на правилата за поведение в класната общност;</li> <li>✓ Съревнование между класовете</li> <li>✓ Радиопредаване по наболяли теми веднъж в месеца</li> </ul>	постоянен	<p>Класни ръководители,  Училищен психолог  Педагогически съветник</p> <p>Класни ръководители  Уч.съвет</p>
<p>Ефективността и координацията на дейностите се осъществява от Художествен съвет, назначен със заповед на директора</p>	15.09.2018г.	Директор

<p>Художественият съвет изготвя празничен календар на училището и осигурява неговото изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отбелязване 22.09.- Деня на независимостта на България</li> <li>➤ Отбелязване Деня на народните будители – инициативи по класове</li> <li>➤ „Будители народни”- брой на вестник „Вълна”</li> <li>➤ Изработване на кът във фойейето, посветен на различни годишнини.</li> <li>➤ Отбелязване Деня на християнското семейство</li> <li>➤ Подготовка и представяне на радиопредавания по повод на различни годишнини и събития.</li> <li>➤ Конкурс за сурвакници и коледни картички</li> <li>➤ Коледен базар „Аз и мама кулинари”</li> <li>➤ Коледен карнавал</li> <li>➤ Запалване на Коледната елха</li> <li>➤ Коледен концерт: „Магията на Рождество”</li> <li>➤ Патронен празник, посветен на патрона Патриарх Евтимий –според Плана за провеждане на патронния празник</li> <li>➤ Превенция на рисковете: месец за борба със зависимостите – кътове, табла</li> <li>➤ Презентиране на ОУ „Св. П. Евтимий” в детските градини в район „Вл. Варненчик”</li> <li>➤ Изложба на мартеници</li> <li>➤ Подготвяне на Кътове за Трети март - национален празник</li> <li>➤ Поднасяне на цветя на Паметника на загиналите руси в квартала; участие в общоградското тържество</li> <li>➤ „ Осмомартенски поздрав към дамите в училище</li> <li>➤ Празник на буквите за първи клас</li> <li>➤ Пресъздаване на пролетни празници и обичаи</li> <li>➤ Отбелязване на Международния ден на детската книга</li> <li>➤ Конкурс „Писано яйце” – изложба – базар за Великден</li> <li>➤ Мероприятия, посветени на Деня на Земята: Изложба – базар от природни и отпадъчни материали; да засадим дърво и др.</li> <li>➤ Преглед на хореографското изкуство</li> </ul>	<p>25.09.2018г.</p>	<p>Училищен съвет  Психолог  Педагогически съветник</p> <p>Учители</p>
--	---------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отбелязване на Деня на Европа</li> <li>➤ „Светите братя” –вестник за 24 май</li> <li>➤ Участие в празниците на район „Вл. Варненчик” с празничен концерт и дефиле на хореографските паралелки</li> <li>➤ Отбелязване на Деня на детето – изяви по класове</li> <li>➤ Тържествено закриване на учебната година</li> </ul>		
Осигуряване на изяви, благоприятни за развитие на творческите възможности на учениците чрез участие в Национален календар за изяви по интереси за учебната 2018/2019 година.	постоянен	Художествен съвет
Разработване и реализация на училищна програма за формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот, отрицателно отношение към вредните привички чрез спорт и туризъм.	20.10.2018г.	Топалова, Желязков Дудин
Публичното представяне на инициативите в различните медии на резултатите от учебно-възпитателната дейност и постиженията на училищната общност се осъществява от назначена със заповед на директора комисия.	постоянен	комисията
Ежемесечна актуализация и поддръжка сайта на училището	постоянен	Габриела Колева Борислав Дудин Ирина Атанасова Кристина Радева
В чест на патрона на училището да се проведат дни, посветени на Патриарх Евтимий - по предварителен план	06-20.01.19г.	Художествен съвет
Организиране на екскурзии м.май и юни, посещения на музеи, различни културни събития с цел формиране на национални и общочовешки ценности.	постоянен	преподаватели
Осигуряване на професионална психолого-педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране уменията на учениците за самостоятелно вземане на решение за техния училищен и професионален избор. Изготвяне на програма за дейностите.	30.10.18г.	Училищен психолог Педагогически съветник Логопед
Изграждане на физически здрави, жизнени и работоспособни ученици чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Провеждане на спортни празници;</li> <li>✓ Общуване с природата- зелени училища;</li> </ul>	30.09.-30.05. през годината	преподаватели по ФВС



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в спортно състезателна дейност на различни нива: Ученически игри, За Ученическата купа, Международен ден на предизвикателството, Великденски спортен празник на кв. „Вл. Варненчик”</li> <li>✓ Провеждане на спортни състезания за начален курс</li> </ul>	постоянен	
	Подготовка и провеждане на годишния съвет на училището	20.12.2018г.	Художествен съвет
	Провеждане на Ден на таланта – „Патриарха“ търси талант“	Март 2019 г.	Художествен съвет
	<p><b>Квалификационна дейност</b></p> <p>Приоритети на квалификационната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вътрешноучилищна квалификация за прилагане на ЗПУО и ДОС към него;</li> <li>2. Създаване на трайна мотивация за учебно-възпитателна дейност с цел постигане на положителни промени в личността на учениците, за овладяване на практически и трайни знания, умения, навици;</li> <li>3. Повишаване на качеството на обучението в институцията;</li> <li>4. Усвояване на техники за осигуряване на по-ефективна социализацията на учениците в класа, училището и обществото. Ранно информиране и превенция на рисково поведение;</li> <li>5. Формиране на знания за прилагане на методи за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците с дарби, в риск, със специални образователни потребности;</li> <li>6. Намаляване на стреса на учениците, чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.</li> <li>7. Умения за анализ на учебно-възпитателната работа и създаване на вътрешна училищна система за корекция на наблюдаваните затруднения;</li> <li>8. Развиване на функционалната грамотност;</li> <li>9. Подобряване на работата с родителите;</li> <li>10. Развиване на педагогическите умения и повишаване на знанията и уменията на учениците чрез неформално обучение и информално учене.</li> </ol>	постоянен	Директор, заместник-директори, главни учители

<p>Основни форми на квалификация – въвеждаща и продължаваща.  Дейности за повишаване на квалификацията:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование и активно участие в работата на МО;</li> <li>✓ Участие във вътрешноинституционалните и външноинституционалните квалификационни курсове, защита на ПКС, специализации, майсторски класове;</li> <li>✓ Участие в национални и международни проекти;</li> <li>✓ Обсъждане и систематизиране на добрата образователна практика в училище;</li> </ul>		
<b>ВЪТРЕШНО-УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ</b>		
Вътрешноинституционално обучение по промените в ДОС	септември - октомври 2018 г.	директор и заместник-директори
Изграждане на система от показатели за повишаване на качеството на образователния процес	септември 2018	главни учители
Обучение за оценяване на учениците – ДОС за оценяване	октомври 2018	ЗДУД
Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа	постоянен	директор заместник директори главни учители
Провеждане на отчетно-изборни заседания и изготвяне на планове на МО	септември 2018	ръководители на МО
Изготвяне на библиографски справки по основни проблеми на УВП и гражданското образование	ежемесечно	библиотекар
Работа с интерактивна дъска	ноември 2018	учители по ИТ
Методически насоки в преподаването на компютърно моделиране в III клас	април 2019	главни учители начален етап и ЦОУД
Педагогически съвет на тема: „Работа на институцията за въвеждане на позитивна дисциплина, съгласно наредбата за приобщаващо образование. Обсъждане на резултати от работата по Механизма за тормоз“	октомври 2018	директор

Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	декември 2018	член на екипа по Механизма
Открити уроци за споделяне на добри практики – ЗП, ЗИП, СИП, ИЧ, ФЧ, ЦОУД	постоянен	главни учители
Използване на обучителни платформи и софтуер – Геогебра, Джъмпида, Кахуут, Мозабук	април 2019	главен учител ЦОУД
Повишаване на квалификацията на директора и заместник-директорите за гарантиране на високо ниво на управление на училището	постоянен	директор заместник директори
Професионален стрес и съхранение на учителите.	януари 2019	директор
Развиване на функционалната грамотност „Организиране на седмица на книгата“	април 2019	библиотекар
Споделяне на добра практика "Техники за справяне с агресията и тормоза в училище"	март 2019	психолог/ педогогически съветник
Обучение по самооценяване на институцията	февруари 2019	директор и заместник-директори
Извеждане на педагогически опит и публикация на същия във вестници, списания, монографии и други, както и участие в проекти, педагогически четения и конференции.	постоянен	главни учители ръководители на МО
<b>ВЪНШНО-УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ</b>		
Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на квалификация	постоянен	главни учители
Работни срещи с експерти на РУО на МОН за консултации и решаване на конкретни проблеми.	постоянен	директор ЦДУД
Емоционалната интелигентност - ключ към успешната професионална изява на педагозите	април 2019	главни учители
Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	януари 2019	психолог/ педогогически съветник

Изготвяне на проекти за участие в програми от общинско, национално и международно ниво	постоянен	главни учители
<b>Контролна дейност</b>	постоянен	Директор, заместник-директори
<p>Обект и предмет на контролната дейност:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно и точно изпълнение на ЗПУО и ДОС към него, Стратегията за развитие на училището и вътрешно-училищните правила и нормативи, фиксирани в Правилника за дейността на училището, Правилника за БУВОТ, Правилника за вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики.</li> <li>2. Посещаемост на учебни занятия и недопускане на фиктивно записани ученици в училището.</li> <li>3. Качество на работата по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст;</li> <li>4. Изпълнението на задачите, произтичащи от Годишния план и решенията на ПС</li> <li>5. Планиране и осъществяване на УВР</li> <li>6. Съдържанието, организацията и качеството на извънкласните дейности и работата по проекти.</li> <li>7. Мотивирането на учениците за активно участие в учебния процес и ИИД</li> <li>8. Индивидуалната работа с изявените ученици, учениците с голям брой неизвинени отсъствия, учениците в риск от отпадане, уч. със СОП и такива с отклонения в поведението</li> <li>9. Провеждане на консултации с ученици и родители</li> <li>10. Обогащането, модернизиранието и опазването на МТБ</li> <li>11. Повишаването на квалификацията на учителите, творческо участие в методическата дейност, обществена и извънкласна ангажираност.</li> <li>12. Организацията на работа и състоянието на училищната документация</li> <li>13. Дейността и ефективността на МО и училищните комисии</li> <li>14. Пълняемост на паралелките и ЦОУД</li> </ol>		

<p>15. Усъвършенстване на системата за оценяване по общообразователна подготовка</p> <p>16. Дейността на непедagogическия персонал</p>		
<p>Вид на проверките:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проучване на документацията;</li> <li>✓ Наблюдение;</li> <li>✓ Анализ;</li> <li>✓ Оценка;</li> </ul> <p>Методи на контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Текущ;</li> <li>✓ Превантивен;</li> <li>✓ Тематичен;</li> <li>✓ Цялостен;</li> <li>✓ Последващ;</li> <li>✓ Административен.</li> </ul>		
<p>Административен контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Училищна документация и тази на административния персонал;</li> <li>✓ Спазване на ЗПУО и ДОС към него, ПВТР, графици, планове, наредби, седмично разписание, консултации и втори ЧК.</li> </ul>		
<p>Срокове - в плана за контролна дейност на ръководството</p>		
<b>Теми и график на заседанията на ПС</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приема Стратегия за развитие на училището с приложени към нея планове за действие и финансиране;</li> <li>2. Политика за позитивна дисциплина;</li> <li>3. Политика за позитивен организационен климат;</li> <li>4. Приема училищните учебни планове за 2018/2019г.</li> <li>5. Приема Правилника на училището и ПВТР.</li> <li>6. Приема формите на обучение;</li> <li>7. Приема мерки за повишаване качеството на образованието;</li> <li>8. Приема програма за превенция на ранното напускане на училище;</li> <li>9. Приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;</li> </ol>	<p><u>Септември</u></p>	<p>Директор, заместник-директори</p>

<p>10. Приема годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден;</p> <p>11. Приема плана за квалификация на колектива.</p> <p>12. Приема годишен план за дейността на училището;</p> <p>13. Приема плана за контролна дейност на училищното ръководство.</p> <p>14. Определяне на комисии и допълнителна заетост за учебната 2018/2019 година;</p> <p>15. Утвърждаване на класно ръководство, дни за консултации и дни за провеждане на втори ЧК;</p> <p>16. Дейности за превенция на насилието;</p> <p>17. Приема останалите пранове, правилници и вътрешни правила за дейността на училището.</p>		
<p>1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на входното ниво и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати;</p> <p>2. Запознаване на колектива с бюджета на институцията за следващата 2019 година;</p> <p>3. Предложения за разкриване на занимания по интереси;</p> <p>4. Приемане план за осигуряване на нормален учебен процес през зимния период.</p> <p>5. Анализ на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по охващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>	<p><u>Октомври</u></p>	<p>Директор, заместник-директори</p>
<p>1. <u>ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> Работа на институцията за въвеждане на позивитна дисциплина, съгласно наредбата за приобщаващо образование. Обсъждане на резултати от работата по Механизма за тормоз</p>	<p><u>Ноември</u></p>	<p>Директор, заместник-директори</p>
<p>1. Информация за здравословното състояние на учениците.</p> <p>2. Подготовка на коледното тържество на училището.</p>	<p><u>Декември</u></p>	<p>Директор, заместник-директори</p>

1. ТЪРЖЕСТВЕН СЪВЕТ по случай патронния празник на ОУ „Св. Патриарх Евтимий”	<u>Януари</u>	Директор, заместник-директори, художествен съвет
1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на резултатите от първия учебен срок и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати; 2. Обсъждане и гласуване на предложения за похвали и наказания на ученици; 3. Резултати от ръководно-контролната дейност на директора и зам. директорите през първия уч. срок; 4. Отчет на дейността на постоянните комисии и ПК за полугодieto.	<u>Февруари</u>	Директор, заместник-директори
1. Резултати от проверката на ЗУД; 2. Информация за броя на неизвинените отсъствия, на отпадналите ученици, анализ на причините; 3. Определяне групи ИЧ и ФЧ за учебна	<u>Март</u>	Директор, заместник-директори
<u>1. ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ</u> „Самооценяване на институцията. Анализ на събраните данни”	<u>Април</u>	Директор, заместник-директори
1. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на знанията и компетентностите от учениците, чрез анализ на готовността за явяване на НВО и предлагане на съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати.	<u>Май</u>	Директор, заместник-директори
1. Отчет за резултатите от УВП през учебната година. 2. Избира спортните дейности от определените по чл. 92, ал. 1 от ЗПУО за учебна 2019-2020 година;	<u>Юни</u>	Директор, заместник-директори

<b><u>Взаимодействие на педагогическия колектив с факторите на социалната среда</u></b>	постоянен	Директор, заместник-директори
Поддържане на високо ниво на ефективност на работата на Обществения съвет, УН и подобряване на взаимодействие с родителите		Директор, заместник-директори
Основни направления за осъществяване на взаимодействието: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Запознаване на родителите с документите на училището;</li> <li>✓ Съвместни действия за подобряване на работната среда, дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия.</li> <li>✓ Ежемесечно информирание на родителите с резултатите от образователно – възпитателния процес на децата им.</li> <li>✓ Ритмично провеждане на родителски срещи</li> <li>✓ Възможност за присъствие в учебни часове при желание от тяхна страна.</li> <li>✓ Недопускане на фиктивно записани ученици в училище.</li> </ul>		Директор, заместник-директори
Съвместно организиране на тържества, базари и спортни състезания.		Директор, заместник-директори
Превръщане на УН в постоянно действащ орган за реално подпомагане на училището при решаване на проблеми, свързани с образователно-възпитателния процес.		Директор, заместник-директори
Ежемесечно актуализиране информацията на таблото за родители.	постоянен	Училищен психолог
Популяризиране инициативите на училището.	Постоянен	Учители и педагогически съветник
Провеждане на съвместни срещи на УКБШМН и инспектор ДПС.	Постоянен	Председател на УКБШМН
Съвместно с представители на КАТ, ППО и служители от III РПУ да се провеждат срещи по класове на теми, свързани с ГЗ, БДП, агресията и тероризма	постоянен	Училищен психолог, класни ръководители
<b><u>Материално-техническа база</u></b>		
Поддържане на МТБ чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доброволен труд на родители;</li> <li>✓ Спонсори;</li> </ul>	постоянен	Пом.директор АСД



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акции на УН;</li> <li>✓ Доброволен труд на учители;</li> <li>✓ Бюджета на училището при финансови възможности</li> </ul>		
	<p>Оформяне и поддръжка на зелените площи в двора и цветята в класните стаи</p> <p>Ремонтни дейности във физкултурния салон на училището, фойето и входовете на двора</p>	постоянен	Пом. директор АСД и клубове екология