

ОУ "Св. Патриарх Евтимий" – Варна

гр. Варна (9023) ж.к. "Вл. Варненчик" ул. "Димитър Дончев" № 10
Директор – телефон/факс (052) 510-690 E-mail – patriarha@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
Веселина Манолова
директор на ОУ „Св. П. Евтимий“



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В ОУ“ Св. Патриарх Евтимий“ гр. Варна за учебна 2018/2019 година

Разработен, съгласно Заповед № РД09-611/18.05.2012 г. и Заповед № РД09
611/18.12.2015г. на Министъра на образованието и науката. Приет с решение на ПС
№1/18.09.2018 г.

I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Кристина Радева - психолог

Членове: 1. Ана Асенова – педагогически съветник

2. Атанаска Неделчева-учител

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и включва учители и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"- гр. Съединение, МКМППМН при община Владиславово, Училищно настоятелство /.
12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа-Център Варна, посредством РУО-Варна.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции

V. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
	Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище:			
1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м.ІХ със Заповед на Директора		
2	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	м.ІХ УКС Директор		
3	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	М.Х УКС		
4	Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС	М.ІХ УКС		
5	Изготвяне на информационни материали- постери, плакати, предназначени за популяризиране сред учениците на Националната телефонна линия за деца 116 111, правата на детето, как да се противодейства на тормоза, правила за добро поведение	М.ІХ УКС		
6	Оценка на проблема за тормоза, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета).	м.Х и м.ІV-м.V УКС и Кл.р-ли	Хартия за анкетни карти -листа А4 – 1 пакет	Време – 1 ЧК
7	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. (Таблица за	м.ХІ и м.V-м.VІ УКС	Хартия за анкетни карти	Време – 10 работни дни.

	обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети). Запознаване на педагогически и непедagogически персонал, на родители на родителски срещи			
8	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; обобщените резултати от проведените анкети; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м.ХІ и м.V УКС и Кл.р-ли	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Време – 1 ЧК
9	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм проив тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз	м.ІХ и м.Х УКС и Кл.р-ли		Време – Родителски срещи
10	Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните. Изнасяне на беседи, ролеви игри и тренинги, открити уроци с участието на родителите в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието по подходящи теми, съвместно с МКБППМН.	Постоянен срок. /По график/ УКС и МКБППМН		
11	Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните.	Постоянен срок. УКС и МКБППМН		
12	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” по отношение на: -популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие. - наркотици и психоактивни вещества	м.Х, ХІ УКС	Цветна хартия за изработване на информационни матер., презентации – 1 пакет.	Време – в час на класа
13	Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет	м.ІІ К. Радева	Цветна хартия	

14	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м.П УКС		Време – 10 дни
15	Отбелязване на Световен ден за борба с Кибертормоза	М.VI К.Радева	Цветна хартия	
16	Провеждане на индивидуални консултации срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противооществена проява; деца-изоставачи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас и училище.	Постоянен срок. УКС и Кл.р-ли		
17	Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Постоянен срок. Директор УКС и Кл.р-ли		
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			
18	Актуализиране на правила и процедури за работа с: - Дете, жертва на тормоз - Дете, упражнило тормоз - Деца, които помагат и подкрепят тормоза - Децата наблюдатели	м.ІХ УКС и Кл.р-ли		Време – 10 дни
19	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен срок. Директор, УКС		
20	Периодично разглеждане нарушенията Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители.	наПостоянен срок. УКС и Кл. р-ли		

	<p>Предприемане на мерки: -Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици.</p>			
21	<p>-Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.</p>	<p>Постоянен срок. УКС</p>		

Изготвил Плана: Комисия в състав:

Председател: Кристина Радева

Членове: 1. Ана Асенова

2. Атанаска Неделчева