



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ”

УТВЪРДИЛ:
ВЕСЕЛИНА МАНОЛОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. П.ЕВТИМИЙ“

ОДОБРИЛ:
ЕВА ДЖОДЖЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

Стратегия

за развитие

на ОУ „Свети Патриарх Евтимий“

град Варна

2017-2021 година

Актуализация 2018г.

Приета на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО
Протокол № 12 / 04.09.2018 г. на Педагогически съвет
Одобрена от Обществения съвет на заседание № 4 от 03.09.2018 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

- I. Въведение**
- II. Референтни документи**
- III. Анализ на средата /SWOT/**
- IV. Визия**
- V. Мисия**
- VI. Основни принципи при реализиране на стратегията**
- VII. Стратегически цели**
- VIII. План за действие и финансиране**

I. Въведение

Настоящата стратегия проектира развитието на ОУ „Свети Патриарх Евтимий”, гр. Варна до 2021 г. и има цел да приложи на практика изискванията и духа на Закона за предучилищно и училищно образование. Тя осигурява условия за оптимизиране на дейността на институцията, съобразно тенденциите в развитие на българското и европейското образование. Стратегията предвижда, да се създадат условия за прилагане на нови методи на обучение, възпитание и социализация за разкриване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от издигане статута на училището, което да се превърне в социално конкурентна среда за общуване, създаваща условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за качествено и ефективно усвояване на знания.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Закона за предучилищното и училищно образование и ДОС към него;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на република България (2014-2020 г.)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегията “Европа 2020”;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Анализ на средата. SWOT – анализ

ОУ "Св.Патриарх Евтимий" е училище със 135-годишна история, което съхранява богати традиции в образованието на гр.Варна. Обликът на достойна просветна институция се гради върху традицията, новаторството и стила на поколения учители, ученици и родители, за които то е мисия и съдба. Приемник на първото училище в жк "Вл.Варненчик", то се намира се на ул."Димитър Дончев - Доктора" №10 в масивна сграда.

1. Ученици

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий” се обучават 835 ученици в 35 паралелки от I до VII клас, живеещи в жк „Владислав Варненчик“.

Приемът на учениците в I-ви клас е оптимален и отговаря като численост на нормативните уредби. Учениците, завършили VII клас на основната образователна степен, полагат успешно конкурсните изпити за прием в професионални училища и профилирани гимназии от средната образователна степен.

2. Учители

В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ работят 70 учители и 15 служители. Преобладаващата част от тях са с образователно-квалификационна степен “магистър” или “бакалавър”. 31 от всички учители са с придобита II, III, IV или V ПКС. 100% от учителите са с висше образование. Учителите повишават квалификацията си ежегодно в различни форми на продължаваща квалификация – курсове, семинари, тренинги, конференции, конкурси и др. Защитават професионално-квалификационни степени към висши учебни заведения.

Синдикалните организации СБУ и КТ „Подкрепа“ са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури. Планирането и контролът, като функции на управлението са на необходимото високо ниво, задължително за училище с традиции, каквото е ОУ "Св.Патриарх Евтимий".

3. Материално-техническа база

Водени от разбирането, че материалната база на училището е предпоставка за учебно-възпитателния процес и предоставя комфорт и уют на възпитаниците и колектива на училището, направихме възможното да реновираме, ремонтираме и отоплим училищната сграда с възможностите на училищния бюджет.

Училищната сграда е с разгърната застроена площ от 6900 кв. м, въведена в експлоатация през 1977 г. Училищният двор е с площ 15 000 кв.м.

В резултат на положени грижи в годините е подмеена старата прозоречна дограма с нова от ПВЦ. Сградата е частично топлоизолирана. Отоплява се с парен котел на газ. Радиаторите се подменят периодично.

Актовата зала, като входната визитка на училището, частично бе ремонтирана с подмяна на подовата настилка през лятото на 2017г. Тази година, лятото на 2018г, обновяването продължи с довършителен ремонт на актовата зала, с подменена изцяло стара дограма с нова алуминиева, с нови врати с противопожарни брави и монтирапи нови радиатори за отопление.

Ремонтирана изцяло е нова класна стая на първи етаж, за да поеме нарастналия брой ученици в първи клас, разпределени в шест паралелки. Частично е реновиран, с изграждане на стена към коридора, подмяна на стара дограма, монтаж на нова врата и подова настилка от ламиниран паркет, бившият „Еко кабинет“ и обзаведен с компютри, за да откликне на учебния процес по информационни технологии. С освобождаването на

компютърния кабинет на 3 ет. предоставихме още една класна стая за нормален учебен процес.

През учебната 2018/2019г., училищната сграда разполага с 36 класни стаи, в които се водят учебни занятия и кабинет по география, химия, изобразително изкуство, музика, ресурсен . На разположение на педагогическия колектив са актова зала, малък и голям физкултурен салон, лекарски кабинет, библиотека, психолог, педагогически съветник и ученически стол.

ОУ“Св. Патриарх Евтимий“ разполага с 3 компютърни кабинета, от които два са обзаведени по проект ”ИКТ в училище”. Обзавеждането на класните стаи е подменено по НП ”Модернизация на учебната база в училище”, модул „Подобряване на училищната среда”. През учебната 2013/2014 учебна година, в резултат на увеличен брой първокласници и преминаването на целодневно обучение на учениците от I до IV клас, ръководството на училището възстанови работата на ученическият стол след основен ремонт.

С усилията на учителите, работещи в областта на екологията и учениците, е изграден английски двор със засадени и отгледани редки видове храсти, растения и дръвчета. Училището ежегодно кандидатства по проект ”Подобряване на условията за отпих в училищните дворове”. Отпуснатите средства ръководството на училището инвестира в подобряване условията за спорт и отпих в сигурна и безопасна среда, както в голямото междучасие, така също и в почивката между учебните часове и занималнята на учениците. През летния сезон на 2016/2017 учебна година община Варна отпуска средства по капиталовата си програма, с които се извърши ремонт на покрива на физкултурен салон и подмяна на дограмите на прозорците над официалния вход на сградата на трите етажа. Изцяло подменен с нова алуминиева дограма е официалният вход на училищната сграда и всички прозорци на класни стаи, кабинети и коридори по северната фасада, както и прозорците по етажите над козирката на втория училищен вход. Поставена е топлоизолация на останалите два етажа в корпус ”Б” по северната фасада, с което приключи изцяло изолацията на фасадната част на корпуса.

За подпомагане на приходната част на училищния бюджет бе проведен публично оповестен конкурс през началото на учебната 2015/2016 г. за почасово отдаване на училищната база за извънкласни образователни дейности и се сключиха договори със седем наематели за срок от 3 години.

Доставени са учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за всички ученици от I до VII за 2018/2019г., с което завърши подготовката за новата учебна година.

Слаби страни, проблеми, трудности:

- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество от педагогическия колектив;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;
- проблем е включването на училищното настоятелство в решаване проблемите на училището;
- много рядко се явяват проекти относно обновяване на училищната база, в този смисъл се разчита само и единствено на собствен бюджет и приходи от наематели, което води до частични ремонтни дейности, за които изпълнителите не поемат нужната гаранция по ЗУТ.
- Трудност за училищното ръководство е подмяната на остарелите врати на класните стаи, които са от времето на създаването на училището.

- Физкултурният салон се нуждае от ремонт на подовото покритие.
- Физкултурният салон за начален курс е необзаведен и с размери, които трудно побират малките ученици. Липсват уреди за най-малките, които са целодневно в училище.

Слаби страни, проблеми, трудности:

- да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество от педагогическия колектив;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;
- проблем е включването на училищното настоятелство в решаване проблемите на училището;
- много рядко се явяват проекти относно обновяване на училищната база, в този смисъл се разчита само и единствено на собствен бюджет и приходи от наематели, което води до частични ремонтни дейности, за които изпълнителите не поемат нужната гаранция по ЗУТ.
- Трудност за училищното ръководство е подмяната на остарелите врати на класните стаи, които са от времето на създаването на училището.
- Физкултурният салон се нуждае от ремонт на подовото покритие.
- Физкултурният салон за начален курс е необзаведен и с размери, които трудно побират малките ученици. Липсват уреди за най-малките, които са целодневно в училище.

SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Голям интерес на родителската общност на ж.к. „Владислав Варненчик“ към училището. • Увеличение на броя на учениците от 770 на 835 за учебната 2018-2019 г. • Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, турнири); • Добра реализация на учениците в желани училища след седми клас; • Съвременни форми и методи на оценяване на учениците; • Приемственост - детска градина първи клас; • Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до IV клас; • Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности; • Формирани активи на класа; • Съвместно планиране на дейностите в част от класовете; 	<ul style="list-style-type: none"> • Незадоволителна работа с УН – липса на мотивирани родители, които да осъществяват дейности, като членове на настоятелството в полза на родителите; • Непълноценно използване на ИКТ в ОВП. • Стари спортни пособия във физкултурния салон; • Недостатъчно добра работа по създаване и актуализиране на учителските портфолия; • Липса на електронни дневници;

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на специфични училищни традиции, символи и ритуали; • Квалифициран човешки ресурс; • Липса на текучество; • Наличие на два ресурсни кабинета и добро оборудване; • Столово хранене; • Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители; • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване; • Успешна работа в екип; • Наличие на кабинет по природни науки. • Активно работещ Обществен съвет. • Провеждане на благотворителни кампании и активно включване на учениците и семействата им в тях; • Осигуряване на ученически шкафчета по национална програма за учебната 2018/2019 г; • Наличие на училищно радио за изява на учениците. 	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Изработване на конкретен план за повишаване квалификацията на персонала; • Внедряване на иновации на базата на ИКТ; • Провеждане на вътрешно-училищни квалификационни форми (дискусии, форуми, работа в групи, споделяне на опит и др.); • Разработване и управление на проекти; • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи; • Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности; • Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време и работа по проект „Твоят час“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастване на социалните различия между учениците; • Недостатъчна мотивация за учене; • Недостатъчна работа по проекти; • Липса на родителски контрол и съдействие на родителите за решаване на поведенчески проблеми; • Движение на учениците предимно от етническите малцинства /пътуване в чужбина/ и прекъсване на процеса на обучение и възпитание;

Визия

135 години ОУ “ Св.Патриарх Евтимий“ гр. Варна съхранява възрожденските образователни традиции и облика си на достойна просветна институция. Днес в него се

обучават 820 деца от квартал „Вл.Варненчик“. Гордост са хореографските класове, прославили името на училището в национални и международни конкурси.

Позитивният учителски труд печели и реализира редица международни проекти през годините, модернизира базата с национални програми и дерзае по трудния път на нелеката си мисия. Училището е превърнато в екологично училище със свой парк, алеи, озеленени класни стаи и секции, носител на зелен флаг, което му придава свой специфичен облик.

Днес Основно училище „Свети Патриарх Евтимий“ залага на визия, в чиито основи стоят идеите за **традиция, новаторство и стил.**

Визията на училището предвижда в следващите три години училището да се превърне в:

- училище, ориентирано към интересите и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота им и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика;
- конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование, използващо иновативни подходи в обучението;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Мисия

Мисията на ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ - Варна е да отстоява постигнатия през годините престиж на достойна просветна институция, превърнала се в средище за работа с деца. Да осигурява качествен образователно - възпитателен процес, съчетаващ добрите доказани практики от миналото и настоящето. Да бъде социално сигурна и предпочитана среда за общуване между младите хора. Да е място за генериране на идеи и работа с талантиливи деца. Основни елементи на развитието на институцията са ефективността и качеството на всички процеси, с акцент върху тяхната реална, практична и морална стойност.

Основни принципи за развитието на училището съгласно Стратегията за развитието на институцията в периода 2017-2021

1. Гарантиране правото на всяко едно дете и ученик на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентиране към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Изграждане на ключови компетентности у учениците и формиране на навици за трайно усвояване на знания и умения;
10. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование.

Стратегически цели

Генералната цел на ОУ ” Св.Патриарх Евтимий ”- Варна е да осъществява висококачествен процес на образование, включващ обучение, възпитание и социализация на учениците. Да работи за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Училище, което да формира с помощта на семейството свободни и отговорни личности, знаещи и можещи, конкурентни в познанията си по всички учебни предмети.

Стратегически цели:

1. Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот.
Подцели:
 - Осъществяване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на учениците в следващ клас, етап и/или степен на образование;
 - Формиране у ученическата личност на ключови компетентности като:
 1. компетентности в областта на българския език;
 2. умения за общуване на чужди езици;
 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
 4. дигитална компетентност;
 5. умения за учене;
 6. социални и граждански компетентности;
 7. инициативност и предприемчивост;
 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.
 - придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
 - съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
 - ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
 - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
 - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
 - придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
 - придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
2. Изграждане на позитивен организационен климат в училище и подкрепа за личностното развитие на всеки ученик
- Подцели:
- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
 - формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
 - формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
 - създаване на условия за прилагане на различни форми на обучение;
 - обогатяване на тематиката на разширената и допълнителната подготовка на учениците в изборителните и факултативните часове;
 - участие в ученическото самоуправление и в проектни дейности;
 - формиране на позитивна дисциплина;
 - превенция на обучителни трудности и ранното оценяване на риска от тях;
 - мерки и подходи, гарантиращи изслушването на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
 - създаване на условия за занимания по интереси;
 - грижа за здравето;
 - поощряване на учениците с морални и материални награди;
 - създаване на работещи екипи за подкрепа на личностното развитие;
 - разясняване на чл.347 от административно наказателните разпоредби на ЗПУО на родителите и превенция на отказа на родителите да пускат децата си на училище.
3. Квалификация на учителите
- Подцели:
- Квалификация на педагогическия и непедагогически персонал за осъществяване на принципите и духа на ЗПУО и ДОС към него;
 - Формиране на политики и нагласи за включване на иновативни елементи в образованието;
 - Подобряване на системата на оценяване на учениците чрез диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
 - Създаване на условия за мотивиране на учениците за неформално обучение и информално учене;

- Ежегодно повишаване на квалификацията на учителите с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците;
 - Създаване на условия за повишаване на квалификацията – информираност, финансиране на обучения, свързани със стратегическите цели за развитие на училището;
 - Придобиване на квалификационни кредити;
 - Придобиване на ПКС;
 - Изграждане на учителско портфолио;
 - Обучение за самооценяване на педагогическия специалист;
 - Кариерно развитие съобразно квалификацията, резултатите от атестирането на учителите и приноса в развитието на институцията;
 - Въвеждане на работеща система за наставничество и назначаване на помощник учител в училище.
4. Подобряване на материална база, информационното и библиотечното обслужване
- Подцели:
- Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ;
 - Ефективно използване на НЕИСПОУ и модулите към него;
 - Осигуряване на литература и достъп до образователни платформи за учителите, които да обезпечават и предлагат нови стратегии и техники на преподаване;
 - Изготвяне и популяризиране сред ученици и учители на ежемесечна библиотечна справка;
 - Провеждане на дейности, свързани с четенето и функционалната грамотност;
 - Създаване на достъпна архитектурна среда;
 - Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ;
 - Оборудване на кабинет по природни науки и провеждане на ефективен учебен процес с лабораторни занятия и др.
5. Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността.
- Подцели:
- Поддържане на доброто ниво на сътрудничество с Обществения съвет и осигуряване на условия за ефективната му работа в подкрепа на училището;
 - Развитие на училищната общност чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
 - Добра визия на училището пред родителите, институциите и обществеността - представяне на постиженията на учениците по всички комуникационни канали – интернет-страница, фейсбук, медии, конференции и др.;

- Ефективна съвместна дейност с РУО- Варна, Община Варна, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел закрила на детето, Детска педагогическа стая, НПО;
- Създаване на система за самооценяване на училището и постигане на високи оценки при инспектирането на учебното заведение от Националния инспекторат по образование;
- Осигуряване на добра публичност и популяризиране на предлаганото от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ образование, възпитание и социализация.

Стратегията на училището и предвижда следните дейности, срокове и отговорни лица за осъществяването им:

VIII. План за действие и финансиране

№	Стратегическа цел	Дейност	Източник на финансиране	Срок
1.	Качествено образование, формиране на граждански ценности и здравословен начин на живот	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение и др.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.		Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието	постоянен
3.		Въвеждане на иновативни практики в обучението	Делегиран бюджет, дарения	2018/2019 2019/2020
4.		Въвеждане на разнообразие на факултативните часове в зависимост от интересите на учениците	Делегиран бюджет	2018/2019 2019/2020
5.		Продължаване на работата по програмата „Без свободен час в училище“	Министерство на образованието	постоянен
6.		Създаване на нова длъжност – помощник на учителя за подобряване качеството на работа с учениците със СОП		2019/2020
7.		Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.		Провеждане на състезания по функционална грамотност	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
9.		Поддържане и надграждане на нивото на екологично образование	Делегиран бюджет, дарения	постоянен
10.		Запазване и разширяване на броя на хореографските паралелки в училище	Делегиран бюджет	2018/2019
11.		Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучени	Делегиран бюджет	постоянен
12.		Провеждане на измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	Делегиран бюджет	2018/2019
13.		Изграждане на позитивен	Назначаване на логопед за осигуряване на допълнителна подкрепа и организация на дейностите.	Делегиран бюджет

14.	организационен климат, подкрепа за личностното развитие на всеки ученик	Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици със СОП, в риск, с изявени дарби и хронични заболявания и съставяне на досие на всеки един ученик	Делегиран бюджет	Септември 2018	
15.		Поддържане на регистъра на учениците в риск, с изявени дарби и хронични заболявания	Делегиран бюджет	До края на 2018/2019	
16.		Определяне на заниманията по интереси според оценка на личностното развитие на учениците и включването им в проекта „Твоят час“	Бюджет на проекта „Твоят час“	2018/2019	
17.		Работа с деца с обучителни затруднения по проекта „Твоят час“, включително и на ученици, невладеещи добре български език	Бюджет на проекта „Твоят час“	2018/2019	
18.		Създаване на работеща система за кариерно ориентиране	Делегиран бюджет	2018/2019 2019/2020	
19.		Анализ на информацията и наблюденията на обучението и развитието на всяко дете и ученик за осигуряване на обща подкрепа за личностното развитие	Делегиран бюджет	2018/2019	
20.		Реализиране на дейности за обща подкрепа на личностното развитие	Делегиран бюджет	2018/2019	
21.		Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение	Делегиран бюджет	2018/2019	
22.		Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование за ученици с изявени дарби	Делегиран бюджет	2018/2019	
23.		Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	ежегодно	
24.		Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен	
25.		Създаване и ефективно функциониране на система за ранно предупреждение за деца в риск	Делегиран бюджет	2018/2019	
26.		Квалификация на учителите	Вътрешноинституционално обучение на педагогическия персонал за промените в ЗПУО и ДОС	Делегиран бюджет	постоянен
27.			Обучение за оценяване на учениците	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2018/2019

28.		Поддържащи обучения и провеждане за осъществяване на дейности за личностна подкрепа	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна, участие в проекти на НПО	2018/2019
29.		Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа на новоназначени специалисти	Делегиран бюджет	2018/2019
30.		Развиване на системата за наставничество с цел повишаване на качеството на педагогическата работа	Делегиран бюджет	постоянен
31.		Открити уроци за споделяне на добри практики	Делегиран бюджет	постоянен
32.		Обучение за самооценяване на институцията	Делегиран бюджет	постоянен
33.		Изграждане на система от показатели за повишаване на качеството на образователния процес	Делегиран бюджет	2018/2019
34.		Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО	2018/2019
35.		Обучение по ЗОП	Делегиран бюджет	постоянен
36.		Създаване на система от качествени показатели за учениците от I-II клас	Делегиран бюджет	2018/2019 г.
37.		Качеството на екипната работа в училище	Делегиран бюджет	постоянен
38.		Обучение на учители за работа с електронни дневници	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2019/2020
39.		Повишаване на квалификацията на директора и заместник-директорите за гарантиране на високо ниво на управление на училището	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	постоянен
40.	Подобряване на материалната база, информационното и библиотечното обслужване	Ремон на парната инсталация на училището	Делегиран бюджет, програми на МОН, РУО, Община Варна	2018/2019 г.
41.		Подмяна настилка на физкултурния салон	Делегиран бюджет, приходи от наеми, с участието на УН	2018/2019 г.
42.		Създаване на информационен фронт офис и ремонт на фойето на училището	Делегиран бюджет, приходи от наеми, с участието на УН	2018/2019 г.
43.		Преасфалтиране на спортната площадка на училищния двор и разчертаване на двора за БДП	Делегиран бюджет, приходи от наеми	2019/2021

44.		Монтаж на външни камери разширяване на видеонаблюдението във връзка със сигурността на учениците и колектива	Делегиран бюджет, приходи от наеми	Поетапно от 2017 до 2021г.
45.		Поетапен ремонт на шахтите в училищния двор	Делегиран бюджет, приходи от наеми	Поетапно от 2017 до 2021г.
46.		Провеждане на Седмицата на книгата	Делегиран бюджет, дарения	През месец април
47.		Закупуване на таблети за една паралелка	Делегиран бюджет	2018/2019
48.		Осигуряване на литература и достъп до обучителни платформи за учителите, която да обезпечавя и предлага нови стратегии на преподаване	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
49.		Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет, Национална програма ИКТ, дарения, програми и проекти	от 2017 до 2021
50.		Въвеждане на електронни дневници	Делегиран бюджет	2019/2020
51.		Доизграждане на външна спортна площадка и оборудването и с фитнес уреди и съоръжения за различни видове спорт	Общинско финансиране Средства от дарения и наеми	2018/2019 2019/2020
52.		Отдаване на помещения под наем за развитие на личностните интереси на учениците и акумулиране на средства за подобряване на МТБ.	Средства от наеми	постоянен
53.		Поддържане на кабинета по природни науки	Финансиране по програма на МОН	постоянен
54.		Извършване на основна инвентаризация на библиотеката	Делегиран бюджет	2018/2019
55.		Подобряване на равнището на административното обслужване, активно използване на ИКТ	Делегиран бюджет	постоянен
56.	Осъществяване на подкрепа за развитието на училището от родителите, институциите, обществеността	Сътрудничество с Обществения съвет, Училищното настоятелство	Делегиран бюджет	2018/2019
57.		Създаване на рекламна стратегия на училището	Делегиран бюджет	ежегодно
58.		„Ден на професията“ - представяне на различни видове професии от родители	Делегиран бюджет	постоянен
59.		Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му	Делегиран бюджет	постоянен

60.		Подготовка на училището за успешна атестация през учебната 2020/2021 учебна година	Делегиран бюджет	постоянен
-----	--	--	------------------	-----------