



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
ГР. ВАРНА, Ж. П. ВЛ. ВАРНЕНЦИН
"СВЕТИ ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

Утвърдил:.....

Веселина Манолова

Директор на ОУ „Св. П. Евтимий“

**ПРАВИЛНИК
ЗА ДЕЙНОСТТА
НА ОУ „СВ. ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ – гр. ВАРНА
УЧЕБНА 2019 – 2020 г.**

ПРИЕТ С РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ ПРОТОКОЛ №1 ОТ 26.09.2019 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

Глава I ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Глава II УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ

Глава III ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Раздел 1. УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 2. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ

Глава IV ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Глава V УЧЕНИЦИ

Раздел 1. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Раздел 2. ОТСЪСТВИЯ

Раздел 3 САНКЦИИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Раздел 4 ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Раздел 5 НАГРАДИ

ГЛАВА VI ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

ГЛАВА VII БЕЗОПАСНИ И ЗДРАВΟΣЛОВНИ УСЛОВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ И ТРУД

ГЛАВА VIII ФИНАНСИРАНЕ И ИМУЩЕСТВО

ГЛАВА IX ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Глава I

ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.1. (1) Този Правилник урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на правото на предучилищно и училищно образование в „Св. Патриарх Евтимий“-Варна, конкретизират правата и задълженията на учителите и учениците, съобразно Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Правилникът урежда отношенията в процеса на обучение и възпитание при пълно зачитане и уважение на човешката личност.

Чл.2. Правилникът е задължителен за директора, заместник-директора, учителите, служителите в училището, учениците, родителите както и за всички други лица, които се намират на територията на училището.

Глава II

УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ

Чл.3. (1) Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

(2) Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните **принципи:**

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;

Чл.4. (1) Основните **цели** на предучилищното и училищното образование, съобразени с чл.5 от ЗПУО са:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-правствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

(2) Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.

(3) Училищното образование може да започне и от учебната година с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето по преценка на родителя и при готовност за училище, удостоверена при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

(4) Началото на училищното образование може да се отложи с една учебна година, когато здравословното състояние на детето не позволява постъпването в I клас, установено по ред, определен в държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Чл.5. Задължителното предучилищно и училищно образование в държавните и в общинските детски градини и училища е безплатно за децата и учениците съгласно чл.9 ал.1 от ЗПУО.

(1) Безплатното образование включва право да не се заплащат такси за обучението, осигурявани със средства на държавния бюджет и безвъзмездно ползването на материалната база на училището за развитие на интересите и способностите на учениците.

(2) Събирането на средства от родителите за материали, консумативи, подобряване на материалната база и други текущи разходи няма правно основание.

(3) Набирането на средства трябва да става при спазването на принципа на доброволност и личната воля на дарителя. При набиране на средства от дарения в специална книга се отбелязва видът, размерът, стойността и целите на получените и предоставените дарения, както и данните на дарителите.

Чл.6. (1) Училището е общинско.

(2) Общината предоставя материалната база на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление.

(3) Училището издава свидетелство за основно образование.

(4) В системата на предучилищното и училищното образование не се допуска налагането на идеологически и/или религиозни доктрини.

(5) Официалният език в системата на предучилищното и училищното образование според чл.13 от ЗПУО е българският.

Чл.7. Усвояването на българския книжовен език се изразява във:

1. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление Български език и литература;

2. овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка;

3. спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, при дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в заниманията по интереси;

4. спазване на книжовноезиковите норми в системата на предучилищното и училищното образование при общуването на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с децата и учениците.

Чл.8. (1) В ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ – Варна се прилагат държавните образователни стандарти, които са съвкупност от задължителни изисквания за резултатите в системата на предучилищното и училищното образование, както и за условията и процесите за тяхното постигане.

(2) ДОС са регламентирани в глава трета на ЗПУО чл.22 и чл.23

Чл.9. (1) Според етапа или степента на образование ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ – Варна е основно училище, а според вида на подготовката – неспециализирано.

(2) Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително в два етапа, както следва:

1. начален - от I до IV клас включително;
2. прогимназиален - от V до VII клас включително.

Чл.10. Училището се финансира от:

1. средства по бюджета,
2. собствени приходи от:
 - а) дарения и наеми;
 - б) инициативи на Училищното настоятелство и Обществения съвет.

Чл.11. (1) Общобразователната подготовка в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ обхваща следните групи ключови компетентности:

1. компетентности в областта на българския език;
2. умения за общуване на чужди езици;
3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
4. дигитална компетентност;
5. умения за екологична култура и възпитание;
6. развиване на танцови умения чрез хореография и фолклор;
7. умения за учене;
8. социални и граждански компетентности;
9. инициативност и предприемчивост;
10. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
11. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

(2) Общобразователната подготовка се придобива чрез изучаването на общобразователни учебни предмети.

(3) Целите, съдържанието и характеристиките на общобразователната подготовка, както и общобразователните учебни предмети по ал. 2 се определят с държавния образователен стандарт за общобразователната подготовка.

Чл.12. (1) За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове, се утвърждават индивидуални учебни програми въз основа на учебните програми по чл. 78 от ЗПУО

(2) Индивидуалните учебни програми се утвърждават от директора по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие.

(3) Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни програми се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл.13. (1) Общобразователната подготовка в основната степен на образование е еднаква за всички видове училища и се придобива чрез изучаване на едни и същи общобразователни учебни предмети и с един и същ брой учебни часове за всеки от тях, определени с държавния образователен стандарт за учебния план.

Чл.14. (1) Разширената подготовка обхваща компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общобразователната подготовка. В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ се поддържа традицията за разширена подготовка по хореография и екология.

(2) Разширената подготовка се придобива чрез изучаване на общобразователни учебни предмети по чл. 77, ал. 2, предвидени за изучаване в процеса на училищното образование, както и на учебни предмети по чл. 76, ал. 1, 3, 4 и 5 от ЗПУО

(3) Учебните предмети, чрез които се придобива разширената подготовка в конкретното училище, се определят с училищния учебен план в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището.

(4) Съдържанието на разширената подготовка по съответния учебен предмет за съответния клас, с изключение на учебните предмети по чл. 76, ал. 1, 2, 3 и 4 от ЗПУО се определя с учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Чл.15. (1) Допълнителната подготовка обхваща компетентности, отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложбите им.

(2) Учебните предмети, модулите и дейностите, чрез които се придобива допълнителната подготовка, се предлагат от училището в зависимост от възможностите му, избират се от учениците според интересите им и се определят с училищните учебни планове.

(3) Съдържанието на допълнителната подготовка, с изключение на учебните предмети по чл. 76, ал. 1, 2, 3 и 4 от ЗПУО се определя в учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Чл.16. В училището се създава екип по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Глава III

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Раздел 1. УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл.17. (1) Учебният план разпределя учебното време между учебните предмети или модули за придобиване на училищната подготовка.

(2) Структурата на учебния план обхваща три раздела:

1. раздел А - задължителни учебни часове;
2. раздел Б - избираеми учебни часове;
3. раздел В - факултативни учебни часове.

Чл.18. (1) В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователната подготовка.

Чл.19. (1) В избираемите учебни часове се осъществява обучение за придобиване на разширената подготовка.

(2) В избираемите учебни часове може да се изучават и учебните предмети по чл. 76, ал. 1, 2, 3, 4 и 5 от ЗПУО

Чл.20. Във факултативните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на допълнителната подготовка.

Чл.21. (1) Извън часовете по чл. 87, ал. 2 от ЗПУО в учебния план се включва за всеки клас, за всяка учебна седмица и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности, утвърдени от министъра на образованието и науката по предложение на министъра на младежта и спорта, както и по един учебен час на класа.

(4) Обучението и дейностите по ал. 1 може да се осъществяват в блок от часове в зависимост от проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката.

Чл.22. (1) ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ въз основа на съответния рамков учебен план разработва училищен учебен план съобразно интересите на учениците и възможностите си.

(2) Училищният учебен план съдържа седмичния брой часове по учебни предмети.(Според чл. 3. ал. (1) от Наредба 4 от 30.11.2015г. за учебния план). Общият брой учебни часове от раздел А и раздел Б за една учебна седмица е, както следва:

1. двадесет и два учебни часа – в I клас;
2. двадесет и три учебни часа – във II клас;
3. двадесет и седем учебни часа – в III и в IV клас;
4. тридесет учебни часа – от V до VI клас;
5. тридесет и един учебни часа – в VII клас;

(3) Училищният учебен план се утвърждава по паралелки за всяка учебна година, освен в случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

(4) Училищният учебен план се приема от педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора, като не може да се променя през учебната година.

Чл.23. (1) Въз основа на училищния учебен план се разработва индивидуален учебен план за учениците в индивидуална форма на обучение, както и при необходимост за:

1. учениците със специални образователни потребности, които се обучават в дневна или комбинирана форма на обучение;

2. учениците с изявени дарби, които се обучават в комбинирана форма на обучение.

(2) Индивидуалният учебен план по ал. 1 се утвърждава със заповед на директора и изпълнението му се контролира ежемесечно от регионалното управление на образованието.

(4) Индивидуалният учебен план се разработва за учебна година с изключение на случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

(5) Индивидуалният учебен план може да определя разпределение на учебното време по един или по повече учебни предмети, което е различно от рамковия и училищния учебен план.

(6) Индивидуалният учебен план на учениците със специални образователни потребности може да съдържа само част от учебните предмети, определени в рамковия или в училищния учебен план.

(7) За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

(8) Индивидуалната учебна програма по ал. 7 за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл.24. Структурата на училищните и на индивидуалните учебни планове, както и условията и редът за тяхното утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за учебния план, а на индивидуалните учебни планове за учениците по чл. 95, ал. 1 от ЗПУО - и с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл.25. (1) Всеки има право да завърши определен клас по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“.

(2) Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава.

Чл.26. (1) Училищното образование се организира в последователни класове и се означават с римски цифри във възходящ ред.

(2) Продължителността на обучението в един клас е една учебна година.

Чл.27. (1) Учениците от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“, записани за обучение в даден клас в дневна или комбинирана форма на обучение, в зависимост от броя им се организират в паралелки или групи.

(2) Паралелките от един клас се обозначават с буквите на българската азбука, които се поставят след номера на класа.

(3) В зависимост от особеностите на учебния предмет или модул паралелката може да се дели на групи или да се организират сборни групи от различни паралелки от един клас или от различни класове.

(4) Когато в един и същ клас са записани ученици с различна етническа принадлежност, не се допуска обособяването им в паралелки въз основа на етническата им принадлежност.

(5) Не се допуска обособяването в паралелки или групи на учениците със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано по индивидуален учебен план.

(6) За ученик от паралелка може да се организира и индивидуално обучение по отделен учебен предмет или модул.

Чл.28. (1) Училищното образование се организира в **учебни години**.

(2) Учебната година включва учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове, както и ваканции.

(3) Учебната година е с продължителност 12 месеца и започва на 15 септември. В случай че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

(4) Броят на учебните седмици в една учебна година и разпределението им по класове се определят с държавния образователен стандарт за учебния план. (Според Наредба 4 за учебния план – рамков учебен план, чл. 12) В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ броят на учебните седмици е не повече от 36 и не по-малко от 32.

(5) Учебните срокове и тяхната продължителност, продължителността на учебната седмица, продължителността на учебните часове, както и ваканциите се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(6) Седмичното разписание се съобразява с Наредба № 10 от 01.09.16 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания. Той се утвърждава от директора на училището не по-късно от три дни преди започване на всеки учебен срок. Всяка наложителна промяна в разписанието се утвърждава от РЗИ.

1. Временни размествания в седмичното разписание на часовете се извършват единствено от зам.-директора по УД при определени обстоятелства (отсъствия на учители поради болест, законово установен отпуск, при аварийни ситуации и др.) и се утвърждават със заповед на директора.

2. Временните размествания в седмичното разписание се поставят на информационните табла в училище.

(7) По време на учебната година в зависимост от темите в учебното съдържание учениците могат организирано да посещават различни културни и научни институции, прояви и мероприятия в рамките на учебните часове, като редът и начинът за тяхното организиране се определят с Наредбата за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от детските градини, училищата или центровете за подкрепа за личностно развитие. (Според Наредба за организация на дейностите чл.15)

Чл.29. (1) **Организацията на учебния ден** в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ е полудневна и целодневна.

(2) Училището организира целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас при желание на родителите, както и от V до VII клас при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.

(3) Условието и редът за организиране и провеждане на полудневната и целодневната организация на учебния ден се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Чл.30. (1) Учебният ден включва учебни часове и почивки между тях.(Според чл.6 от Наредбата за организация на дейностите). В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ учебният ден започва в 08.00 часа и приключва в 18.00 часа.

(2) Продължителността на учебните часове и почивките между тях се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование. (Според чл.7от Наредбата за организация на дейностите). В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ продължителността на учебния час е:

1. тридесет и пет минути – в I и II клас;
2. четиридесет минути – в III и IV клас;
3. четиридесет минути – в V – VII клас.
4. Почивките между учебните часове са с продължителност не по-малко от 10 и не повече от 30 минути.
5. Продължителността на учебния час се отнася и за часа на класа и за часа за организиране и провеждане на спортни дейности.

(3) Общият брой задължителни и избираеми учебни часове за една учебна седмица не може да е по-малък от 22 и по-голям от 32 учебни часа.

(4) Конкретният брой задължителни и избираеми учебни часове по класове се определя с държавния образователен стандарт за учебния план.(Според чл.29 от Наредбата за организация на дейностите)

Чл.31. (1) За всяка учебна година министърът на образованието и науката определя със заповед:

2. неучебните дни;

1. началото и края на ваканциите с изключение на лятната;

3. началото и края на втори учебен срок.

Чл.32. (1) Учебни дни може да се определят за неучебни или неучебни дни - за учебни, със заповед на министъра на образованието и науката.

(2) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни за учениците, съответно обявените работни дни са учебни, освен когато учениците са във ваканция.

(3) В случай на извънредни или непредвидени обстоятелства или за деня на честване на празника на общината кметът на общината след уведомяване на началника на регионалното управление на образованието може да обявява до три учебни дни за неучебни в една учебна година за училища на територията на общината.

(4) Директорът на училището след решение на педагогическия съвет може да обявява до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени, за което уведомява началника на регионалното управление на образованието.

(5) Неучебни са и дните, в които образователният процес в училището е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт.

Чл.33. (1) Формите на обучение в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ са :

1. дневна;
2. индивидуална;
3. самостоятелна;
4. комбинирана;

(2) Училището организира дневна форма на обучение .

(3) Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

Чл.34. (1) Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и при спазване изискванията на ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
2. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
3. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5;
4. ученик със специални образователни потребности, съгласно чл.107 от ЗПУО.

(3) Препоръката по ал. 2 се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

(4) При препоръка по ал. 2, която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със специални образователни потребности, регионалният екип по чл. 190, ал. 1 извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката. Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на чл. 12.

Чл.35. (1) Обучението в дневна форма се организира в паралелки и групи.

(2) Обучението в самостоятелната и в индивидуалната форма се организира за отделен ученик по член 111 и чл. 112 от ЗПУО.

(3) Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети - за отделен ученик по чл. 112 от ЗПУО.

Чл.36. (1) Организацията на обучението в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(2) Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Чл.37. (1) **Оценяването** е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация.

(2) Основните цели на оценяването са:

1. диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
2. мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.

(3) Оценяване се извършва:

1. в процеса на обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование.

Чл.38. Основните компоненти на оценяването, видовете и формите на оценяване, както и организацията, условията и редът за извършването му се определят с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Чл.39. (1) Ученик завършва успешно клас, ако има годишни оценки най-малко "среден (3)" по всички учебни предмети или модули, предвидени в училищния учебен план за съответния клас в задължителните и в избираемите учебни часове.

(2) Ученик, успешно завършил определен клас, продължава обучението си в следващия клас.

(3) Ученик в началния етап на основно образование продължава обучението си в следващия клас независимо от годишните си оценки по изучаваните учебни предмети, ако се обучава в дневна, индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма и неговата възраст е съответната за този клас или я надхвърля, но с не повече от три години.

Чл.40. (1) Ученик, който има годишна оценка "слаб (2)" по учебен предмет или модул, полага изпит за промяна на оценката по учебния предмет или модул при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

(2) В случаите по ал. 1 ученик, който не се е явил или не е положил успешно изпита за промяна на оценката, повтаря класа.

Чл.41. (1) Учениците от I до III клас включително, които не са усвоили компетентностите, заложен в учебната програма за съответния клас, както и учениците от IV клас, които имат годишна оценка "слаб (2)" по учебен предмет, не полагат изпити за промяна на оценката и не повтарят класа, ако са се обучавали в дневна, индивидуална, самостоятелна или комбинирана форма и възрастта им е съответната за този клас или я надхвърля, но с не повече от три години.

(2) За учениците по ал. 1, с изключение на тези, които са се обучавали в самостоятелна форма, задължително се организира допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

Чл.42. (1) Ученик със специални образователни потребности не повтаря класа.

(2) За обучението на ученик със специални образователни потребности, който има годишна оценка "слаб (2)" по учебен предмет, по преценка на екипа за подкрепа за личностно развитие в следващия клас може да се разработва индивидуална учебна програма по съответния учебен предмет.

(3) На учениците със специални образователни потребности(СОП), които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествено показател, който може да са: „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“, съгласно чл.9,ал.8 от Наредба 11 от 01.09.16 за оценяване на резултатите от обучението на учениците

(4) В случаите по ал. 2, когато за ученика не е разработена индивидуална учебна програма по учебния предмет, по който има оценка "слаб (2)", през следващата учебна година той полага изпит за промяна на оценката по този учебен предмет.

(5) За ученик, обучаван в дневна форма, чиито отсъствия не позволяват оформяне на срочна или годишна оценка по един или няколко учебни предмета, се явяват на изпит за определяне на срочна оценка.

(6) Ученик, който получи оценка "слаб (2)" по един или повече предмети на поправителните сесии повтаря същия клас.

Чл.43. Ученик, който е в самостоятелна форма, при повтаряне на класа се обучава и се явява на изпити само по учебните предмети или модули, по които има оценка "слаб (2)".

Чл.44. (1) На учениците, завършили обучението си в I, II и III клас, се издава удостоверение за завършен клас.

(2) Извън случаите по ал. 1 завършено обучение в определен клас се удостоверява с ученическа книжка.

Чл.45. (1) Учениците, завършили обучението си в IV клас, получават удостоверение за завършен начален етап на основно образование.

Чл.46. (1) Учениците, завършили успешно VII клас, придобиват основно образование, което се удостоверява със свидетелство за основно образование.

Чл.47. Учениците не може да повтарят успешно завършен клас и повторно да придобиват образование от една и съща степен в училищата, освен в случаите, предвидени в нормативен акт.

Чл.48. Условието и редът за завършване на определен клас и определен етап от степеня на образование и за преминаване в следващ клас или етап от степеня на образование се определят най-късно до началото на съответната учебна година на съответния клас или етап.

Чл.49. (1) Изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование се определят с държавния образователен стандарт за информацията и документите.

Чл.50. (1) Учениците постъпват в ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ на местата, определени с училищния план-прием.

(2) Училищният план-прием се определя преди началото на учебната година от директора на училището при условията и по реда на държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и при спазване на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

Чл.51. (1) Приемането на учениците в I клас не се извършва въз основа на проверка на способностите им.

Чл.52. Условието и редът за приемане и преместване на учениците от I до VII клас се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

Чл.53. При преместването си учениците от I до VII клас включително не полагат приравнителни изпити.

Чл.54.(1) В училищното образование се ползват учебници и учебни помагала.

(2) Оценяването на проектите на учебник или на учебен комплект се извършва за проектите, които отговарят на изискванията на държавния образователен стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, и се осъществява във всяко училище от учителите, които преподават учебния предмет в съответния клас.

(3) В системата на предучилищното и училищното образование се осигуряват за безвъзмездно ползване познавателни книжки, учебници и учебни комплекти при условия и по ред, определени от Министерския съвет.

(4) Учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците, се избират от учителите, които преподават по учебния предмет в съответния етап от степеня на образование в дадено училище, след което се съгласуват с общественния съвет.

(5) Учебниците и учебните комплекти, както и учебните помагала, които ще използват учениците, се избират от учителя, който преподава в паралелката по съответния учебен предмет или модул в съответния етап от степеня на образование.

Чл.55. (1) За организиране и провеждане на посещения на културни и групови прояви за деца и ученици (театър, кино, изложба, концерт и др.) ръководителят:

1. планира посещенията в дидактическите си планове по учебни предмети, като през учебно време не трябва да са повече от 5 за паралелка

2. информира родителите, настойниците или попечителите на децата или учениците или на лицата, които полагат грижи за дете, за провеждане на мероприятията и изисква тяхното съгласие;

3. провежда инструктаж на учениците и на техните родители, настойници или попечители или на лицата, които полагат грижи за дете, за безопасност и култура на поведение по време на посещенията;

(2) Ръководителят на посещения носи отговорност за опазване на живота и здравето на учениците от момента на поемането им в сборния пункт, по време на пътуването и престоя им до връщането им на родителите, попечителите, настойниците или на лицата, които полагат грижи за детето.

Раздел 2. ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ

Чл.56. Управление и организация на процеса на обучение и възпитание в ОУ "Свети Патриарх Евтимий"- Варна се ръководи от:

(1) Орган за управление и контрол в системата на предучилищното и училищното образование е **директорът**.

(2) Директорът управлява и представлява ОУ "Свети Патриарх Евтимий"- Варна пред съответните институции, организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) При управлението и контрола на учебната и административно-стопанската дейност директорът се подпомага от един **заместник-директор** по учебната дейност и заместник-директор по административно-стопанската дейност, съгласно нормативните актове и длъжностната характеристика

(4) При отсъствие на директора за срок, по-малък от 60 календарни дни, той се замества от определен със заповед за всеки конкретен случай заместник-директор, а при невъзможност – от определен със заповед педагогически специалист от институцията.

(5) При отсъствие на директора за срок, по-дълъг от 60 дни, съответният орган по чл. 217, ал. 1 – 4 сключва трудов договор с друго лице за временно изпълняване на длъжността "директор".

Чл.57. Педагогическият съвет, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището според чл.262 от ЗПУО има следните правомощия:

(1) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти и заместник-директорите без норма на преподавателска работа.

(2) Директорът на училището е председател на педагогическия съвет.

(3) В заседанията на ПС с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището.

(4) Директорът на училището в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

Чл.58. Педагогическият съвет в училището, съобразно чл.263 от ЗПУО :

1. приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. приема правилник за дейността на училището;
3. приема училищния учебен план;
4. приема формите на обучение;
5. приема годишния план за дейността на училището;
6. приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
7. приема мерки за повишаване качеството на образованието;
8. приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
9. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
10. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
11. прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи;
12. определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
13. определя ученически униформи;
14. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
15. запознава се с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение;
16. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
17. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

(2) Документите по т. 1 – 5 и т. 7 – 9 се публикуват на интернет страницата на училището.

Чл.59.Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението съобразно чл.265 -269 от ЗПУО

Чл.60. Училищното настоятелство е независимо доброволно сдружение за подпомагане дейността на ОУ „Св.Патриарх Евтимий“, съобразно чл.307 -309 от ЗПУО

(1) Към училището се създава само едно настоятелство.

(2) Настоятелството се учредява по инициатива на директора на училището , на родители, учители или общественици.

(3) Органи на настоятелството са общото събрание и съветът на настоятелите.

(4) Членовете на съвета на настоятелите се избират от общото събрание за срок до 4 години.

(5) Съветът на настоятелите избира измежду членовете си председател. За постигане на целите си настоятелствата:

5.1. съдействат за осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за училището и контролират целесъобразното им разходване;

5.2. подпомагат изграждането и поддържането на материално-техническата база на училището;

5.3. съдействат при организиране на ученическото хранене.

Чл.61.Органи на съуправление в ОУ „Св.Патриарх Евтимий“ са още:

(1)Ученическо самоуправление - определя се от учениците чрез явво гласуване всяка учебна година.

(2)Общото събрание на колектива – орган по Кодекса на труда

(3) Екип за подкрепа за личностно развитие– създава се със Заповед на Директора за определено дете или ученик по чл. 187, ал. 2.

(4) Събрание на родителите;

(5)Координационна комисия за противодействие на училищния тормоз за проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърдена със Заповед РД 09-1871 от 18.12.2015г., на Министъра на МОН;

(6) Комитет за управление на труда – по Закона за безопасни условия на труда в училище.

Чл.62. Комисията по етика се създава като помощно-консултативен орган към ОУ „Св.Патриарх Евтимий“.

(1) Комисията по етика извършва своята дейност в съответствие с Етичния кодекс на училищната общност.

(2) В състава на Комисията по етика се включват представители на педагогическия и непедagogически персонал.

(3) Членовете се определят със Заповед на Директора за срок от една година.

Глава IV

ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл.63. Длъжностите на педагогическите специалисти са регламентирани съобразно чл.213 от ЗПУО

Чл.64. (1) Функциите, професионалните профили, длъжностите и необходимата за заемането им професионална квалификация, както и условията и редът за повишаване на квалификацията, за карьерното им развитие и за атестирането на педагогическите специалисти, включително критериите за атестиране и съставът на атестационната комисия, се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(2) Държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти определя условията и реда за организиране и провеждане на практическа подготовка на стажант-учителите по чл. 214от ЗПУО.

Чл. 65. Педагогическите специалисти имат следните **права**, съобразени с чл.219 от ЗПУО:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в този закон;
3. да участват във формирането на политиките за развитие на училището или центъра за подкрепа за личностно развитие;
4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. да повишават квалификацията сикато получават навременна информация за възможностите за повишаване на квалификацията от заместник-директорите, директора РУ на МОН ;
6. да оценяват и избират учебниците и учебните помагала по учебния предмет или модул, по който преподават съгласно процедурата в държавния образователния стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;
7. да ползват материално-техническата база на училището по целесъобразност и по установен от директора ред;
8. да отстраняват ученик от учебен час, когато ученикът пречи на учителя и/или на съучениците си;
- 9.учителите и ръководството на училището не отговарят за изгубени от учениците вещи;